

INDICE

BIENVENIDOS A LA GUÍA DE CURSOS ESCUELA PREPARATORIA ROOSEVELT.....	2
CARTA DEL DIRECTOR HRISTIĆ.....	4
CARTA DE LA OFICINA DEL DISTRITO	5
PLAN DE CUATRO AÑOS ESCUELA PREPARATORIA ROOSEVELT	6
REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE PORTLAND.....	7
REQUISITOS DEL APRENDIZAJE PERSONALIZADO (PLRS)	8
INFORMACIÓN GENERAL.....	9
CONSEJERIA INTEGRAL ESCOLAR	12
CENTRO PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA.....	12
CURSOS DE DOBLE CRÉDITO EN ROOSEVELT.....	13
OPCIONES ADICIONALES PARA OBTENER CRÉDITO DE PREPARATORIA.....	14
PROGRAMAS ESPECIALES EN ROOSEVELT	16
CURSOS AVANZADOS EN ROOSEVELT	17
ESCUELAS PREPARATORIAS PPS POLÍTICAS DE CALIFICACIÓN Y PROCEDIMIENTOS.....	18
ESCUELA PREPARATORIA ROOSEVELT LISTA DE CURSOS 2019-20	24
ARTES Y LITERATURA.....	25
ESTUDIOS SOCIALES	29
MATEMÁTICAS.....	34
CIENCIAS	38
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS.....	43
SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA.....	45
IDIOMAS DEL MUNDO.....	47
LENGUA Y LITERATURA EN ESPAÑOL / SPANISH LANGUAGE ARTS.....	51
PROGRAMA DE INMERSIÓN EN ESPAÑOL / SPANISH IMMERSION.....	51
EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL (CTE)	55
ARTES ESCÉNICAS Y BELLAS ARTES	61
AVANCE VÍA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID).....	69
CURSOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.....	71
CURSOS ELECTIVOS	74
NCCA – GUIA DE ELIGIBILIDAD.....	78
POLÍTICAS DEPARTAMENTO ATLETISMO	79
INFORMACIÓN DE CONTACTO PREPARATORIA ROOSEVELT	80



Bienvenidos a la Guía de Cursos Escuela Preparatoria Roosevelt

Dentro, usted encontrará información sobre cursos específicamente para la Escuela Preparatoria Roosevelt e información general sobre los requisitos de graduación. Ofrecemos un programa integral en todas las áreas del plan de estudios requerido para prepararlo para la universidad, una carrera profesional y más.

Esta guía tiene como objetivo dar una idea general de los cursos ofrecidos durante el año escolar 2019-20 en la Escuela Preparatoria Roosevelt. Esta es una lista y descripción de los posibles cursos para el próximo año escolar. La oferta final de cursos se basa en el interés y la necesidad de los estudiantes, el personal y los requisitos del programa. En febrero y marzo del 2019, los estudiantes planearán los cursos para el año escolar 2019-20. En base a estos planes y la necesidad de clases, vamos a crear el horario de clases para los estudiantes en mayo del 2019. Los estudiantes recibirán el horario de clases final en agosto del 2019 durante la inscripción.

AVISO

Los cursos en esta lista son ofrecidos y enumerados de buena fe y con la intención de ofrecerlos. Sin embargo, pudieran ocurrir circunstancias fuera del control de la administración y el personal de Roosevelt que pudieran causar la limitación de cursos, secciones, y o la registración de un curso.

Educando a Nuestros Estudiantes **para la Universidad, la Carrera y la Comunidad**



Escuela Preparatoria Roosevelt

Guía del Plan de Estudios Publicado por:

Escuela Preparatoria Roosevelt

6941 N. Central Avenue

Portland, Oregon 97203

Número de la Oficina Principal: 503-916-5260

Fax: 503-916-2704

Sitio Web: <http://www.pps.net/roosevelt>

Filip Hristić, Director

Carta del Director Hristić



Esta guía de curso ha sido preparada para ayudarle a seleccionar clases en la Escuela Preparatoria Roosevelt para el año académico 2019-20. Usted encontrará las descripciones de las clases requeridas para la graduación, una variedad de cursos electivos y varios cursos nuevos en carreras de educación técnica. Notará que tenemos varias vías de carrera desarrolladas recientemente, que incluyen ingeniería, periodismo, informática, construcción y artes teatrales. Nuestro objetivo en RHS es desafiarlo y apoyarlo para que esté listo para la universidad, enfocado en su carrera y comprometido con un mundo justo. Los cursos que usted elija son críticos en la medida que usted se acerque a la graduación y a la vida después de la escuela preparatoria.

Por favor, asegúrese de prestar atención a la información incluida en las primeras páginas de esta guía. Consulte a sus maestros, consejeros y familiares cuando esté completando el proceso de pronóstico. Le exhortamos a que hable con otros estudiantes que hayan terminado algunos de los cursos que usted puede estar considerando.

Las clases y el número de secciones de cada clase que ofrecemos están basadas en los pedidos hecho por los estudiantes durante el proceso de pronóstico. Las asignaciones de maestros también están influenciadas en gran medida por los resultados del pronóstico. Por favor tenga en cuenta que las clases están sujetas a cambios en dependencia de la disponibilidad del personal y/o el pedido de los estudiantes. Todos los estudiantes deben seleccionar cursos alternativos en caso de que su primera opción de clases no esté disponible. Roosevelt students are expected to take a full schedule.

Por favor revise toda la información en esta guía de cursos con cuidado, haga selecciones cuidadosas y háganos saber si podemos ayudarlo..

Sinceramente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'F. Hristić', is written in a cursive style.

Filip Hristić, Director
Escuela Preparatoria Roosevelt

Carta de la Oficina del Distrito



PORTLAND PUBLIC SCHOOLS

Office of School Performance
High School Programs



Estimados estudiantes y familias de preparatoria,

El establecimiento de una agenda de cursos que optimice las oportunidades de aprendizaje es fundamental para el éxito de su estudiante. Tómense un tiempo por favor para revisar los materiales de su escuela para la programación de las asignaturas a tomar y colaboren con su estudiante para armar un horario completo, que se ajuste a las necesidades e intereses de su estudiante.

¿Cuáles serían las metas de una agenda cuidadosamente planificada?

- Preparación para la universidad o para seguir una carrera
- Exponerse a materiales académicos rigurosos
- Oportunidad de explorar una gran variedad de electivos
- Un expediente académico que sea competitivo para postular a las universidades
- La opción de asegurar un apoyo extra en áreas académicas que se le dificulten
- Oportunidad de ganar créditos universitarios, reduciendo los costos de educación superior
- Preparación para los exámenes de ingreso universitario (SAT y ACT)

La regla administrativa Oregon Administrative Rules 581-022-1620 exige que la mayoría de estudiantes tomen el máximo de cursos. Todos los grados del 9^{no} al 11^{no} deberán estar inscritos en un horario completo. Esta oportunidad alistarán a los estudiantes para obtener el diploma de la preparatoria y los preparará para el contenido universitario, y, los ayudará a lograr intereses vocacionales y extra-curriculares. Es importante el tomarse el tiempo ahora para programar sus clases en una agenda u horario que refleje de la mejor manera sus intereses y aspiraciones. Es difícil enfatizar suficientemente que el aprovechamiento de estos años incrementan las posibilidades del éxito después de la preparatoria, ya sea que planeen ustedes ir a la universidad o el seguir otras opciones post secundaria después de la graduación de la High School.

Adicionalmente, la selección de cursos se llevará a cabo por medio de un procedimiento por internet, donde las familias tendrán la oportunidad de ver los cursos que los estudiantes seleccionaron por internet. Asegúrense por favor de tener una cuenta activa de ParentVue para ver esos cursos en febrero de 2019. Conforme avancen en el proceso de registrarse, consulten ustedes con su consejero estudiantil de la escuela con respecto a las preguntas que tengan sobre la disponibilidad de cursos y el procedimiento de planificación de la agenda de cursos o "forecasting". Ellos son una muy buena fuente de información.

¡Les deseo lo mejor para el siguiente año escolar!

Sinceramente,

Joe LaFontaine

Joe LaFontaine

Área Asistente Superintendente de Preparatoria

Plan de Cuatro Años Escuela Preparatoria Roosevelt

	INGLÉS	HISTORIA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	OTRO
9 ^{no}	English 1-2	n/a	Algebra 1-2 Geometry 1-2	Physics: NGSS	AVID Survey World Lang 1-2 Lengua y Lit 5-6 PE Fine Art/CTE Elective(s)
10 ^{mo}	English 3-4 AP English Lit*	Global Studies	Geometry 1-2 Adv Algebra 3-4	Chemistry: NGSS Biology (only concurrently with Chemistry)	Health World Lang 3-4 Lengua y Lit 7-8 Fine Art/CTE Elective(s)
11 ^{no}	English 5-6 AP English Lit AP English Lang	US Ethnic Studies AP US History	Adv Algebra 3-4 Math 105 Pre-Calculus AP Calculus AB	Biology: NGSS Env Science AP Chemistry AP Biology Physics	World Lang AP Spanish Lang Fine Art/CTE Elective(s)
12 ^{vo}	English 7-8 PSU Inquiry AP English Lit AP English Lang	Govt/Econ AP US History PSU Inquiry	Math 105 Pre-Calculus AP Calculus AB AP Calculus BC	Env Science Physics AP Chemistry AP Biology AP Physics	World Lang AP Spanish Lit Fine Art/CTE Elective(s)

Las universidades recomiendan 4 años de Matemáticas, Ciencias y Lenguas para estudiantes interesados.

Requisitos para la Graduación en las Escuelas Públicas de Portland

English		4
Math		3
Science		3
Social Studies		3
Physical Education		1
Health Education		1
World Language (deben ser dos créditos del mismo idioma del mundo)		2
Career Technical Ed, Fine Arts ó 3 ^{er} año de World Language		1
Electivas		6
Cumplir con proficiencia requerida por los estándares de Oregon en habilidades esenciales (ES, por sus siglas en inglés)		Lectura, Escritura, Matemáticas
Reunir los requisitos de aprendizaje personalizado (PLRS) como se define a continuación		
Desarrollar un Plan Personal de Educación y un Perfil	Ayuda a guiar a los estudiantes en la búsqueda de sus intereses personales, académicos y profesionales, y metas después de la preparatoria; Cumplimiento documentado en Synergy	X
Participar y reflexionar sobre las Experiencias de Aprendizaje relacionadas con la Carrera	Experiencias educativas que conectan el aprendizaje al mundo más allá del aula; Cumplimiento documentado en Synergy	2
Completar un Resume	Incluyen información de contacto, objetivo, educación y dos de los siguientes: experiencia de trabajo, servicio voluntario, habilidades, logros académicos, actividades extracurriculares, liderazgo, referencias reconocimientos, certificados, etc. Cumplimiento documentado en Synergy	X
Completar una Aplicación Extendida (Ensayo My Plan)	La aplicación de los conocimientos y habilidades académicas y especializadas dentro del contexto de los intereses personales y profesionales de los estudiantes y las metas después de la preparatoria. Cumplimiento documentado en Synergy	X

Además de los requisitos de graduación enumerados anteriormente, el Consejo Escolar de Portland también aprobó la implementación de nuevos diplomas exigidos por el estado para los estudiantes interesados en un curso modificado de estudio.

- El *Diploma Extendido* es un nuevo diploma a disposición de los estudiantes en educación especial. Los estudiantes deben cumplir con los criterios considerados por el estado y ganar 12 créditos en el área especificada con el fin de recibir este diploma.
- El *Diploma Modificado* está disponible para un mayor número de estudiantes. Bajo las reglas de este diploma, los estudiantes deben obtener 24 créditos y cumplir con los criterios estatales especificados. De estos 24 créditos, 12 créditos deben ser créditos básicos, incluyendo inglés, ciencias, ciencias sociales y matemáticas. Este diploma requiere completar todos los requisitos del Diploma de Aprendizaje y Habilidades Esenciales personalizados.

Requisitos del Aprendizaje Personalizado (PLRs)



Además de cumplir con los requisitos de crédito, todos los graduados de PPS deben completar los **Requisitos del Diploma de Aprendizaje Personalizado (PLRs)**: 1) Dos Reflexiones sobre la Experiencia de Aprendizaje Relacionadas con la Carrera, 2) Resumé del Estudiante, y 3) Ensayo *My Plan* / Aplicación Extendida.

El cumplimiento de los requisitos de aprendizaje personalizado de cada estudiante será seguido en Synergy. Una vez que todos los requisitos hayan sido marcados como completados en Synergy, el expediente del estudiante se sincronizará con Synergy y los requisitos de aprendizaje personalizado se mostrarán como "terminado" en el expediente académico del estudiante.

1) Experiencias de Aprendizaje Relacionadas con la Carrera (CRLEs)

Todos los estudiantes de PPS deben completar dos reflexiones de CRLE que "cumplen" con las normas rúbricas antes de la graduación. PPS cree que es importante que los estudiantes a lo largo de su experiencia en la preparatoria participen en actividades que le proporcionen un puente que vincule el aprendizaje en el salón con el mundo laboral y los ayuden a explorar las posibilidades con futuras universidades y carreras.

2) Resumé del estudiante

Todos los estudiantes de PPS deben completar un resumé el cual es calificado acorde a las normas rúbricas antes de la graduación. El resumé es una herramienta para búsqueda de empleo, y también puede ser utilizado en competencias relacionadas a becas, admisión a la universidad o cuando solicite una carta de recomendación. El resumé debe ser una representación positiva y precisa de cada una de las habilidades, logros, educación y experiencias del estudiante.

3) Ensayo *My Plan*

En las Escuelas Públicas de Portland, el diploma de Aplicación Extendida de Oregon se llama Ensayo *My Plan*. El Ensayo *My Plan* es una reflexión formal de las experiencias de un estudiante en la escuela preparatoria relacionadas con la universidad y la carrera, planes futuros y objetivos, así como también ayuda para las preguntas relacionadas con el ensayo para becas otorgadas a través de OSAC. El ensayo *My Plan* apoya la meta del distrito de que cada estudiante de PPS se gradúe listo para la universidad y una carrera profesional con un plan elaborado para después de la escuela preparatoria. El ensayo *My Plan* se enseñará y calificará en clases de inglés para estudiantes de tercer o cuarto años. Una vez que el ensayo *My Plan* de un estudiante cumple con los requisitos, el estudiante entregará el documento. Se pueden proporcionar modificaciones y / o adaptaciones a los estudiantes con necesidades especiales (por ejemplo, SPED, ESL). En cada período de calificaciones, los maestros de inglés proporcionarán al Coordinador de Carreras una lista de los estudiantes que completaron con éxito el requisito del ensayo *My Plan*. El Coordinador de Carrera marcará el Ensayo *My Plan* de cada estudiante como completo.

Información General

Culminación en el verano:

El estudiante que no obtenga los créditos y los requisitos de competencia mínima para el final del último año, tiene la oportunidad de recuperarlos hacia el final del verano. Cuando los obtenga, recibirá su diploma. La participación en la ceremonia de graduación esta prohibida antes de completar todos los requisitos necesarios.

Transferencia de estudiantes:

Los estudiantes procedentes de escuelas preparatorias fuera del estado que se inscriban como estudiantes de 3^{er} año en Roosevelt recibirán un diploma regular siempre y cuando terminen satisfactoriamente los créditos regulares para la graduación según lo estipulado por las Escuelas Públicas de Portland.

Graduación temprana:

Los estudiantes que planean graduarse temprano después del 6to ó 7mo semestre deben completar el proceso de aprobación con el Distrito o la oficina de la escuela en el momento oportuno. Se les exhorta a los estudiantes a comunicarse con su consejero con suficiente tiempo de antelación a la fecha de graduación prevista.

- Pronóstico y añadir / Cancelar clases:

Por favor, elija las clases cuidadosamente. El horario para el próximo año está creado en base a los pronósticos que los estudiantes presentan en la primavera. Los estudiantes deben considerar esto como un compromiso serio y deben planear asistir a clases tal y como aparecen en su horario. Los estudiantes pueden realizar ajustes en su calendario sólo si:

- La clase ya se completó en una institución acreditada fuera de RHS;
- El estudiante es colocado en el nivel equivocado; o
- Hay un error de entrada de datos en el calendario.

Los estudiantes pueden cancelar una clase dentro de los primeros 15 días escolares del semestre (fecha establecida por el distrito) sin penalización o anotación en la transcripción. Tanto la familia como el maestro / consejero (o administrador) deben aprobar el cambio y la aprobación debe estar documentada en el formulario requerido por el distrito. Después de que el período de cancelación haya expirado, los estudiantes NO podrán cancelar una clase sin que deje de aparecer la anotación de "WF" (Withdraw / Fail) como calificación final en su transcripción A NO SER QUE el administrador del edificio otorgue una excepción basada en circunstancias extremas y / o extenuantes documentadas. Un cambio de nivel dentro del mismo tema (es decir, cambiar de Cálculo para Precálculo) no estaría sujeto a esta práctica. Un administrador del edificio debe firmar todas las solicitudes aprobadas. Los estudiantes deben obtener un formulario de firma ADD / DROP en el Centro de consejería.

Solicitud para no cursar una clase requerida por PPS (AVID Survey):

El distrito de las Escuelas Públicas de Portland requiere que todos los estudiantes de preparatoria tomen una clase con la cual serán expuestos a la preparación universitaria y profesional. Cualquier familia que decida no participar en la clase AVID Survey debe enviar una carta al Vice-Director del noveno grado. La carta debe indicar las razones por las cuales su estudiante no necesita tomar este curso e incluir cómo el alumno aprenderá u obtendrá información sobre cómo tener acceso y recibir apoyo para la universidad y la ayuda financiera. El subdirector revisará la carta y le responderá a la familia.

Sistema de proficiencia en Roosevelt

Las calificaciones en la escuela Preparatoria de Roosevelt se determinan a través de un sistema basado en las habilidades. La calificación que un estudiante obtiene en una clase se basa principalmente en lo bien que el estudiante es capaz de demostrar su dominio en habilidades específicas o en su conocimiento de los objetivos del aprendizaje. En Roosevelt, estos objetivos son llamados Metas de Aprendizaje. Todas las clases de Roosevelt utilizan Metas de Aprendizaje, y todas las metas de aprendizaje están basadas en las Clases Básicas Comunes, Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) u otras normas estatales o nacionales específicas. Cada meta de aprendizaje basada en estándares se divide en pasos de aprendizaje más pequeños conocidos como apoyo de los objetivos de aprendizaje. Como resultado, cada estudiante debe saber exactamente qué es necesario para alcanzar su objetivo de aprendizaje.

La calificación basada en la proficiencia da a los estudiantes una comprensión clara de lo que tienen que hacer para obtener una calificación. Y, dado que las calificaciones se basan en la demostración del aprendizaje, la calificación que un estudiante obtiene refleja hasta qué punto el estudiante ha aprendido en una clase. Al establecer y monitorear el progreso hacia los objetivos de aprendizaje, la calificación basada en la competencia ayuda a los maestros ajustar el currículo e instrucción en respuesta a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Por último, la calificación basada en la proficiencia permite a los estudiantes tomar múltiples vías para el éxito. En muchos casos, los estudiantes pueden demostrar el dominio de una sola meta de aprendizaje de múltiples maneras.

El 80% de la calificación de un estudiante en una clase se basa en demostrar que han cumplido un conjunto de metas de aprendizaje. El otro 20% se basa en el trabajo de práctica y actividades que los estudiantes hacen en clase o como tarea.

Calificaciones promediadas, clasificación y GPA

Los cursos de AP son promediados en las calculaciones de GPA y la clasificación de la clase en la transcripción. Esto significa que una "A" en un curso de AP obtendrá un 5 en el GPA promediado. Las calificaciones son ajustadas solamente en la calculación del promedio de la clasificación de la clase y el promedio del GPA pero no en la boleta de calificaciones. Ambos, los GPA promediados y no promediados son reflejados en la transcripción.

La comunicación sobre las calificaciones

La Escuela Preparatoria Roosevelt enviará por correos una boleta de calificaciones a la casa de cualquier estudiante que obtenga menos de una "C" en cualquier curso a la mitad de cada una de las nueve semanas de calificaciones. Estas boletas reflejan las calificaciones, asistencia y otros factores que pueden estar inhibiendo el progreso del estudiante. Se exhorta a los padres a llamar o enviar un correo electrónico a los maestros si están preocupados por el progreso de sus hijos. El contacto a tiempo con la escuela puede prevenir un problema más adelante. Las boletas de calificaciones se envían a casa cuatro veces al año. En Roosevelt se lleva el sistema semestral de modo que las calificaciones que se dan al final del primer y tercer trimestre son las calificaciones del progreso trimestral y no se cuentan en el GPA, ni aparecen en la transcripción. Las calificaciones finales de cada semestre sí se registran en la transcripción. Además los maestros usan programas de calificaciones en línea para mantener las calificaciones de los estudiantes, los cuales pueden ser vistos a través de Internet.

Integridad académica

Los estudiantes son responsables de la conducta honesta y ética en todas sus actividades académicas. Muchos proyectos y tareas se han completado bajo el sistema de honor sin supervisión del comportamiento de los estudiantes. Sin embargo, las normas de comportamiento ético son las mismas si el trabajo de los estudiantes se completa dentro o fuera del salón. La evidencia de falta de honradez académica deliberada como trampa o plagio es una infracción grave de confianza entre el alumno y el profesor. Los estudiantes deben reconocer que la deshonestidad académica incluye todas las formas de plagio; el préstamo, el robo, la compra y / o venta de las tareas del curso, trabajos de investigación o pruebas; la realización de tareas académicas para los demás; pretender que un ordenador o las traducciones hechas por hablantes nativos son suyas; divulgación no autorizada y la recepción de información académica, así como hacer trampa en los exámenes. RHS responderá a la falta de honradez académica, de acuerdo con la política del distrito.

Tareas

Los estudiantes deben esperarar tener un promedio de dos horas de tarea diaria; los estudiantes de Nivel Avanzado, PSU Inquiry, y registrados en doble credito debe esperar más. Cualquier tarea asignada durante una ausencia debe estar recuperada. Se espera que los estudiantes con ausencias prolongadas se pongan en contacto directo con sus profesores para coordinar la recuperacion del trabajo.

Política de asistencia

La asistencia constante es la base del éxito académico. Los estudiantes que lleguen más de 15 minutos tarde se marcan como "ausente". Los estudiantes con muchas tardanzas serán asignados detención obligatoria. Para justificar una ausencia, el estudiante debe traer una nota firmada por su padre / tutor a la oficina de asistencia dentro de los tres días siguientes a la ausencia. Se espera que los estudiantes recuperen el trabajo perdido como resultado de la ausencia. **Sin embargo, en el caso de que la ausencia es injustificada, los maestros no tienen ninguna obligación de aceptar el trabajo retrasado o pendiente.** Los estudiantes pueden enfrentar medidas disciplinarias por ausencias injustificadas. Cada noche, se hará llamadas telefónicas automatizadas a la casa para notificar a los padres de las ausencias de los estudiantes. Estas ausencias serán marcadas como "injustificada" hasta que los padres envíen una nota a la oficina de asistencia.

Consejería Integral Escolar

Centro para la Universidad y la Carrera

La meta del programa de orientación y asesoramiento de Roosevelt es proporcionar apoyo superativo y sistemático a cada uno de los estudiantes para asegurar su desarrollo académico, profesional, personal y social, y apoyar su participación en toda la comunidad. Los consejeros escolares con licencia de Roosevelt ofrecen una variedad de intervenciones y servicios de apoyo a los estudiantes. Estos son ofrecidos en colaboración con los estudiantes, el personal escolar, familiares y miembros de la comunidad de RHS. Nuestro objetivo es ayudar a preparar nuestros estudiantes para terminar la escuela preparatoria con las habilidades y conocimientos para vivir, aprender, trabajar y contribuir al mundo de una manera significativa. Los estudiantes de RHS tienen el mismo consejero escolar durante sus cuatro años de preparatoria.

Nuestra misión como Consejeros de la Escuela Preparatoria de Roosevelt es abogar por todos los estudiantes y proporcionar un programa integral que los ayude en la adquisición de habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para convertirse en estudiantes eficaces, miembros responsables de la comunidad, trabajadores productivos y aprendices de por vida. Los consejeros escolares son una parte integral de la comunidad escolar que abordan las necesidades personales / sociales, académicas y profesionales de todos los estudiantes. Los consejeros escolares colaboran con los estudiantes, maestros, administradores, familiares, miembros de la comunidad y organizaciones asociadas para ofrecer un programa de orientación escolar integral.

Consejeros de la escuela:

Laurel Auda-Capel	Consejera
Kelsey Porter	Consejera
Jennifer Reeves-Eisbach	Consejera
Elsa Téllez-Gómez	Consejera

Personal adicional del centro de consejería:

Raisa Puchalski	Coordinadora de Carreras
Kendra Miller	Secretaria de Consejería
Julie Wicklander	Registradora
Caitlin Clark	Terapeuta Familiar Bilingüe
Siri Michel-Midelfort	Consejero de Padres Adolescentes

Cursos de Doble Crédito en Roosevelt

En Roosevelt, los estudiantes en clases de Doble Crédito también están inscritos en Portland Community College (PCC), Portland State University (PSU), o Mt. Hood Community College (MHCC). Cada estudiante registrado en un curso de doble crédito tendrá la oportunidad de obtener créditos universitarios a través de PCC, PSU, o MHCC. Tenga en cuenta que todos los créditos son gratuitos.

CURSO DE ROOSEVELT	CURSO DE LA UNIVERSIDAD/ POSIBLES CRÉDITOS
Math 105	PCC Math 105 Math in Society-4 Credits
English 7-8: Senior Inquiry Gov/Econ: Senior Inquiry	PSU Senior Inquiry-15 Credits
Principles of Engineering	UP EGR 110 Introduction to Engineering - 2 credits (semester) PCC CMET 111 Portland Design - 3 credits (quarter) PCC CADD 105 Digital Design and Fabrication Fundamentals - 3 credits (quarter)
Engineering Design	PCC ENGR 100 Exploring Engineering-1 Credit
Advanced Theatre Senior Theatre	PCC TH 141: Fundamentals of Acting Techniques I - 4 Credits

Opciones Adicionales para Obtener Crédito de Preparatoria

Créditos pre-noveno grado:

La política del distrito es proporcionar a los estudiantes oportunidades para recibir créditos de la escuela preparatoria para cursos designados de la escuela preparatoria tomados antes del noveno grado (PPS Board Policy 6.10.100-P). Se puede ofrecer crédito para cursos académicos seleccionados tomados antes del noveno grado si los cursos de la escuela intermedia cumplen con los mismos criterios que un curso de la escuela preparatoria. Los estudiantes deben obtener una calificación de 'C' o superior e inscribirse en el nivel de curso apropiado en la escuela preparatoria. Estas calificaciones se tendrán en consideración para el GPA de la escuela preparatoria del estudiante. Si el padre / tutor no desea que se otorgue el crédito o que la calificación se registre en la transcripción de la escuela preparatoria del estudiante, debe hacer una solicitud por escrito llenando un formulario disponible en la escuela donde el estudiante recibió el crédito. Si la solicitud se realiza después de que el registro del alumno se haya transferido a la escuela preparatoria, el padre / tutor debe enviar la solicitud a la nueva escuela preparatoria de los estudiantes. Esta solicitud debe presentarse antes del final del primer semestre de la escuela preparatoria del estudiante. Para obtener más información, visite la página del Crédito Pre-Noveno Grado del distrito en <https://www.pps.net/Page/736>.

Recuperación de crédito:

Hay varias maneras de recuperar el crédito para los estudiantes de Roosevelt. Esto incluye retomar una clase reprobada con Portland Evening Scholars, Summer Scholars o Virtual Scholars. Portland Evening/Summer Scholars tienen lugar en la Escuela Preparatoria de Benson. Este es un programa de recuperación de crédito en línea donde los estudiantes trabajan virtualmente con un maestro. Los estudiantes deben estar inscritos en la clase Virtual Scholars Hub en Roosevelt.

Además de eso, los estudiantes de Roosevelt pueden tener la oportunidad de inscribirse en algunas clases a través de la Academia de Verano Roosevelt y en algunos casos en la recuperación de crédito en dependencia de los fondos disponibles. Se le dará prioridad a los estudiantes de último año que estén trabajando en base a la graduación. Estamos orgullosos de ofrecer esta oportunidad a nuestros estudiantes, de forma gratuita. En caso de reprobación, los estudiantes pueden repetir cursos en Roosevelt según lo permita el espacio. Por favor contacte al consejero escolar sobre otras alternativas.

Escuela al aire libre:

Los estudiantes de segundo, tercer y cuarto año pueden obtener .5 créditos electivos por una semana de servicio como un líder de escuela al aire libre (después de asistir a un taller de información por un fin de semana). El programa requiere una semana de ausencia de la escuela por lo que los estudiantes deben planear cuidadosamente cómo ponerse al día en su clase. Los estudiantes interesados deben hablar con su consejera de la escuela.

Crédito por exámen:

El Crédito por Exámen (CpE) es un proceso para determinar el rendimiento del estudiante y otorgar crédito para un curso en particular el cual es ofrecido en la escuela preparatoria del estudiante sin que el estudiante por ello tenga necesidad de inscribirse o participar de otra manera en este curso. CpE no se puede tomar para pasar un curso reprobado. CpE generalmente se otorga como "PASS" en la transcripción del estudiante. Si un estudiante no aprueba el CpE, no puede volver a tomarlo. Para obtener más información, visite el sitio web CpE del distrito en <https://www.pps.net/Page/2330>.

Crédito por experiencia laboral / voluntaria

Esto les permite a los estudiantes obtener créditos por trabajo, voluntariado, residencia laboral u otra experiencia de aprendizaje extendida. Los estudiantes completarán y enviarán el Paquete de Crédito de Experiencia de Aprendizaje Extendido al Coordinador de Carrera para recibir crédito.

Otras oportunidades de créditos acreditados:

La Oficina de Enseñanza y Aprendizaje y la Oficina de Desempeño Escolar determinan el tipo de crédito de la escuela preparatoria para el cual un estudiante puede aplicar con vista a los requisitos de graduación por haber completado un curso ofrecido por otra institución. Los estudiantes que deseen utilizar cursos tomados en un colegio, universidad u otra institución para cumplir con sus requisitos de escuela preparatoria, deben seguir el proceso de evaluación de crédito de transferencia antes de inscribirse en un curso que no sea de PPS, incluyendo cursos en línea y en el salón. No se permite que los cursos de transferencia reemplacen al crédito principal, a menos que el curso vaya más allá del alcance del curso de PPS. Para ser considerado para el crédito, los cursos académicos completados en otra institución deben cumplir con todas las condiciones siguientes:

- Completado en una institución acreditada
- Sustancialmente similar a los requisitos para el curso equivalente de Preparatoria (es decir, se han cumplido las normas requeridos) o es un trabajo de clase más allá de lo que se ofrece en la escuela.
- Completado con una calificación de C- o mejor
- No duplica, sobrepone o revierte trabajo previo. (La expectativa sería que los estudiantes volvieran a tomar un curso para mejorar o recuperar crédito)

Los estudiantes que deseen tomar un curso fuera de PPS deben completar el Formulario de Solicitud de Transferencia de Crédito y proporcionar un plan de estudios con respecto a las normas, evaluación y materiales del curso. Después de que la Oficina de Enseñanza y Aprendizaje y la Oficina de Desempeño Escolar hayan revisado su solicitud, generalmente se enviará una respuesta por correo electrónico dentro de los 60 días del calendario. Los estudiantes atletas deben trabajar con su consejero escolar para garantizar que el curso también cumpla con las reglas de elegibilidad de la NCAA.

Cursos para la universidad:

Actualmente Roosevelt se asocia con varias universidades locales para ofrecer doble crédito. Estas clases específicas les permiten a los estudiantes obtener crédito de preparatoria y universidad simultáneamente. Los estudiantes también pueden participar en programas en Portland State University, University of Portland, PCC u otras universidades locales. Estos programas competitivos se ofrecen a los estudiantes que han terminado los planes de estudios de la escuela preparatoria o que han demostrado un interés serio en una materia que no se ofrece en Roosevelt. Los estudiantes interesados en estas oportunidades deben comunicarse con el subdirector del plan de estudios.

Programas Especiales en Roosevelt

Talentoso y Dotado

En Oregon, el mandato TAG establece que los estudiantes identificados como Talentoso y Dotado reciban instrucción de acuerdo a su capacidad y nivel de aprendizaje. Cada escuela en PPS es responsable de crear su propio Plan de TAG para toda la escuela atendiendo las necesidades de sus estudiantes de TAG y el Mandato del Estado. La identificación de estudiantes, métodos para proporcionar instrucción apropiada en el aula, la comunicación con los estudiantes, el personal y los padres, y el desarrollo profesional de los maestros es todo parte del Plan de TAG de la escuela. Se les pide a los padres y estudiantes que tomen decisiones bien pensadas con respecto a la selección de cursos electivos como parte de su plan de TAG. Para obtener una copia del plan de la escuela, por favor, póngase en contacto con la oficina principal. Los planes individuales de los estudiantes se dan solo cuando son solicitados. Por favor, póngase en contacto con su consejero escolar para más información.

Recursos de servicios estudiantiles

Para discutir la educación y los servicios para los estudiantes con necesidades especiales, por favor, póngase en contacto con su consejero escolar o un administrador. Nuestro personal trabaja duro para proporcionar acomodaciones para los estudiantes con necesidades especiales. Las necesidades especiales incluyen a los estudiantes con Planes de Educación Individual (IEP), Planes 504, los estudiantes que están aprendiendo inglés como segundo idioma, los migrantes y los estudiantes sin hogar.

Servicios para padres adolescentes

La misión de Servicios para Padres Adolescentes es apoyar a los padres adolescentes en el logro de su máximo potencial personal y académico, mientras se preparan para contribuir a la sociedad como ciudadanos de una comunidad diversa, multicultural e internacional. Nuestro programa está abierto a hombres y mujeres jóvenes que están embarazadas o con hijos e inscrito como estudiantes. Ofrecemos asesoramiento, clases, grupos de apoyo, y la abogacia. Los estudiantes pueden inscribirse para los servicios, incluyendo pases de autobús y cuidado de niños, con Siri Michel-Midelfort, Consejera de Servicios para Padres Adolescentes. La puede contactar al (503) 916-5260

Nuestra guardería Early Head Start, acepta niños de 0-3 años de edad. También ofrecen el manejo de casos, talleres regulares para padres, y las visitas de profesionales de la salud. Su número es 503-916-5266.

Cursos Avanzados en Roosevelt

Esta información está tomada directamente del sitio web del Consejo de Educación Superior

¿Por qué AP?

Los Cursos Avanzados (AP, por sus siglas en inglés), son clases rigurosas de nivel universitario en una variedad de asignaturas que les dan a los estudiantes la oportunidad de adquirir las habilidades y la experiencia que las universidades reconocen. Al decidir tomar un curso de AP, los colegios y universidades saben que los estudiantes tienen lo que se necesitan para tener éxito en un entorno de pregrado. Cuando los funcionarios de admisión ven "AP" en su transcripción, saben que los estudiantes tienen experiencia en una clase en particular que los ha preparado bien para los desafíos de la universidad. Tomar un curso AP desarrolla las habilidades que los estudiantes necesitan tener a lo largo de sus años universitarios. Los estudiantes proporcionan a sus mentes un entrenamiento riguroso mientras perfeccionan sus habilidades de administración del tiempo y de estudio. Los estudiantes también mejoran en el manejo de situaciones desafiantes y problemas, con el apoyo de sus maestros de AP. Los cursos AP les permiten a los estudiantes saber a qué se atienen durante la siguiente fase de su viaje educacional y los ayudan a construir la confianza para tener éxito.

Roosevelt ofrece los siguientes cursos AP:

- AP Biology
- AP Chemistry
- AP Calculus A-B
- AP English Language
- AP English Literature
- AP Environmental Science
- AP Physics
- AP Spanish Language
- AP Spanish Literature
- AP US History

Obtenga créditos universitarios

Al tomar un curso AP y obtener puntajes exitosos en el Examen de AP, los estudiantes y sus familias pueden ahorrar en gastos universitarios: la mayoría de los colegios y universidades de todo el país ofrecen créditos universitarios, colocación avanzada o ambos para calificar para los puntajes del examen AP. Estos créditos pueden permitir a los estudiantes ahorrar en la matrícula universitaria, estudiar en el extranjero o obtener una segunda carrera. AP puede transformar lo que una vez parecía inalcanzable en algo alcanzable. Consulte las guías específicas de las universidades para aceptar puntajes de AP para crédito y colocación al buscar en la base de datos de la Política de Crédito de AP en <https://apstudent.collegeboard.org/creditandplacement/search-credit-policies>.

Escuelas Preparatorias PPS Políticas de Calificación y Procedimientos

La siguiente recomendación fue aprobada y adoptada el 1 de julio de 2005 por el Superintendente del Distrito de Escuelas Públicas de Portland, el Director de Educación Preparatoria, la Oficina de Reforma de Escuelas Preparatorias y el Departamento de Servicios Estudiantiles. La revisión de la sección de Certificación de cursos fue hecha y aprobada por el Director de Escuela Preparatoria, Directores de Escuela Preparatoria y Consejeros de las Escuelas Preparatorias el 8 de septiembre de 2017.

Prácticas de calificación de PPS

Es función del maestro establecer criterios de calificación e implementar una política que sea clara y justa de acuerdo con las políticas y procedimientos aprobados por el distrito. Las prácticas de calificación deben estar predeterminadas antes de que se ofrezca el curso, escritas en el programa del curso y comunicadas claramente a las familias y los estudiantes. Con ese fin, las regulaciones del Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) requieren que todos los cursos que otorgan créditos tengan un programa disponible para que lo vean las familias y los estudiantes. Se espera que los maestros de PPS cumplan con este requisito de ODE y utilicen el programa de plan de estudios en línea para escribir cada plan de estudios requerido. Después de la aprobación del administrador de la escuela, el plan de estudios se publica en línea para que lo vean los alumnos y los padres.

Calificaciones

Todas las escuelas preparatorias de PPS usan el sistema A-F o de proficiencia para reflejar las calificaciones. La opción de utilizar Pasar / No Pasar (P / NP) como sustituto de una calificación con letra puede estar disponible para los estudiantes.

Notaciones y reglas de calificaciones

- Una calificación de letra de A, B, C o D significa que el alumno está pasando e indica un nivel de logro.
- Aunque una calificación de letra D se calcula en el GPA de un estudiante (D = 1 punto), una calificación de letra D puede indicar que el alumno no ha demostrado una competencia adecuada para pasar al siguiente nivel. Para más información consulte las Guías del Curso de la Escuela Preparatoria.
- Aunque PPS otorga crédito por una calificación de letra D, el Sistema de la Universidad de Oregón y la NCAA pueden determinar que un estudiante que obtiene una D en cualquier clase básica no cumple con sus requisitos.
- Una calificación de F o WF ('Withdraw / Fail') indica que el rendimiento en una clase no estuvo a un nivel suficiente para obtener créditos para la graduación. Una calificación F / WF se promedia en el GPA acumulativo de un estudiante.
- Si un estudiante se retira de una clase tres semanas antes del final del semestre / dos semanas antes del final del trimestre, recibirá una "F" en la transcripción. No excepciones.

Incompleto

- Una nota de 'Incomplete' (I) indica que el estudiante no presentó evidencia suficiente para cumplir con los requisitos del curso o demuestra proficiencia en el período de calificación.
- Una nota de Incomplete (I) rara vez se debe utilizar, basada en circunstancias imprevistas más allá del control del estudiante y acompañadas de un plan escrito. El plan debe incluir un calendario de trabajo para la finalización, los requisitos para completar el curso y obtener una calificación de aprobado y la calificación recibida hasta la fecha. Una calificación "I" requiere la aprobación previa del administrador del edificio.
- Si hay un acuerdo entre el maestro y la familia, y el administrador del edificio lo aprueba:
- El estudiante tiene hasta nueve semanas desde la fecha de emisión de una calificación para completar el trabajo y obtener una nueva calificación. De lo contrario, la "I" volverá a la calificación inicial obtenida
- Al final del período de calificaciones se proporcionará un plan detallado y por escrito utilizando un formulario del distrito para garantizar que el alumno y su familia entiendan los requisitos necesarios para reemplazar la "I" con una calificación
- Si se da un Incompleto al final del segundo semestre que culmina en junio, el período de nueve semanas para reemplazar la "I" comienza con el inicio de la escuela el siguiente año académico

Pasar / No Pasar

Los cursos básicos requeridos para la graduación NO están sujetos a la opción de Pasar / No Pasar. Sin embargo, los créditos ingresados desde escuelas preparatorias fuera de los EE. UU se transcribirán como P / NP de acuerdo con PPS 4.20.024-AD

- En los cursos que cumplen con el crédito electivo o bajo circunstancias especiales, los estudiantes pueden solicitar dentro de los primeros 15 días de cada semestre un curso de pasar / no pasar.
- Después de este período de tiempo (ver arriba) y bajo circunstancias atenuantes, solo un administrador del edificio puede autorizar la opción de Pasar / No Pasar.
- La opción Pasar / No Pasar es:
- Escrita en el programa del curso
- Claramente comunicada a estudiantes y familias
- Escogida por un estudiante como una opción de calificación dentro de la línea de tiempo mencionada anteriormente
- Para recibir la nota de "Pasar", un estudiante debe cumplir con los requisitos mínimos del curso para obtener un crédito en el curso. Se da un "No Pasar" a un estudiante que no cumple con los requisitos mínimos del curso para obtener crédito. Para más información vea los criterios de calificación de cursos específicos.
- GPA: Ni el Pasar ni el No /Pasar se calculan en el GPA del estudiante.
- Una excepción para Diploma No Estándar puede ser hecha por el equipo del IEP para un estudiante con un IEP.

No calificación (NG)

Cuando un estudiante se inscribe en la escuela a más de la mitad de un período de calificaciones, sin notas de transferencia, y no hay tiempo suficiente para evaluar al estudiante antes del final del período de calificaciones, se puede otorgar un "No Grade (NG)". Esta opción requiere la aprobación previa del administrador.

Abandono de una clase

- Es la función de los maestros y consejeros apoyar para un mejor rendimiento en lugar de aconsejar a los estudiantes a abandonar una clase. Si un estudiante realmente ha sido mal colocado en una clase, es apropiado ayudarlo a cambiarse a un curso de nivel más apropiado.
- Los estudiantes pueden abandonar una clase **dentro de los primeros 15 días escolares del semestre (fecha establecida por el distrito)** sin penalización o anotación en la transcripción. Tanto la familia como el maestro / consejero (o administrador) deben aprobar el cambio y la aprobación debe estar documentada en el formulario estándar del distrito.
- Después de que haya expirado el período de abandono, NO se permitirá que los estudiantes abandonen una clase sin recibir la nota de "WF" (Withdrawal / Failure) en su transcripción como calificación final A MENOS QUE el administrador del edificio otorgue una excepción basadas en circunstancias extremas y / o extenuantes bien documentadas. Un cambio de nivel dentro de la misma disciplina (es decir, un cambio de la clase de cálculo a la de precálculo) no estaría sujeto a esta práctica. Un administrador del edificio debe firmar todas las solicitudes aprobadas.

Guía para usar las calificaciones de WF / WN / WX

Después que haya expirado el período de 15 días para retirar una clase, el estudiante recibirá una de las siguientes anotaciones en su expediente académico si retira una clase:

- Withdraw Fail (WF): El estudiante retira una clase y no aprueba el curso en el momento del retiro o el estudiante retira un curso después del período de retiro de 15 días. Se incluye una "WF" en el GPA del estudiante.
- Withdraw No Pasar (WN): El estudiante hace el retiro en el sistema de Pasar / No Pasar y no está aprobando el curso en el momento del retiro. Un "WN" no se tiene en cuenta en el GPA del estudiante.
- Retiro sin calificación (WX): Una notación WX se da sólo en circunstancias raras e inusuales (es decir, aquellas que están fuera del control del estudiante, como enfermedad prolongada, muerte de un miembro de la familia, etc.) y deben ser aprobado por el administrador del edificio. En cada circunstancia atenuante, una documentación escrita, como calificaciones, asistencia, evidencia de circunstancias atenuantes, y evidencia de una reunión de padres / maestros / consejeros / estudiantes / administradores se mantendrá en el archivo. Un "WX" no se tiene en cuenta en el GPA del estudiante.

Cursos repetidos

- Un estudiante puede recibir crédito por un curso sólo una vez a menos que le sea designado como un curso de varios semestres.
- Los cursos repetidos que se toman para aprobar un curso o mejorar una calificación se registran en la transcripción con una anotación de "R" **y se borra el crédito de la calificación más baja**. El curso original debe permanecer anotado en la transcripción, aunque ya no se tendrá en cuenta en el GPA.

Cambios de calificación

- Se puede hacer un cambio de calificación dentro del mismo año en que se hizo la calificación original y debe ir acompañado de documentación escrita que incluya la firma del administrador del edificio. La documentación irá directamente al empleado de datos para un cambio de calificación.
- Solo un administrador / designado puede ingresar un cambio de calificación en el Sistema de Información del Estudiante.
- Para la protección de consejeros y maestros, ningún consejero o maestro debe tener acceso a Synergy para hacer cambios de calificación por sí mismos.

Apelando una calificación

El contrato de la Asociación de Maestros de Portland con el distrito estipula que si un maestro comete un error al dar una calificación a un alumno, el registro de calificaciones del maestro se convierte en el punto de referencia y sólo ese maestro puede hacer un cambio de la calificación. Si el maestro está retirado, y el registro de calificaciones indica que se ha cometido un error, se hará todo lo posible para contactar al maestro para verificar la calificación. Si el maestro no puede ser contactado, el director puede autorizar un cambio de la calificación.

Si un estudiante recibe una calificación 'NP' o 'F' y hace un contrato individual con un maestro para cambiar esa calificación al completar ciertos proyectos / asignaciones, al finalizar el contrato, el maestro involucrado presentará un 'formulario de cambio de calificación' al empleado de datos indicando qué clase y calificación se van a cambiar.

En el caso de un estudiante de último año que planea graduarse, los maestros están obligados a dar previo aviso antes de dar la calificación de una 'F' final. Específicamente el estudiante de último año pudiera esperar recibir una 'F' en la boleta de calificación de mayo y un listado con las F recibidas (dada dos días después del último día de los estudiantes de último año) antes de recibir la 'F' final. Si no se da ninguna advertencia, el consejero consultará con el director sobre si debe o no haber un cambio de calificación.

Detalles de la transcripción

1. Cualquier estudiante que se registre en una escuela preparatoria de PPS con créditos ganado anteriormente de una escuela preparatoria debe proporcionar una transcripción oficial / no oficial de esa escuela preparatoria acreditada para inscribirse con exactitud. Si el alumno se matricula en otra escuela preparatoria de EE. UU., las transcripciones oficiales se deben enviar directamente a la escuela de PPS.
2. Si un estudiante no tiene transcripción o no ha asistido a una escuela acreditada, pueden inscribirse pero deben cumplir con los requisitos de graduación de PPS para poder graduarse.
3. Se les pedirá a los padres / tutores que brinden cierta información para que podamos obtener una transcripción oficial de la escuela anterior.
4. Los consejeros compilarán una transcripción de PPS basada en esta documentación.
5. Las transcripciones internacionales pueden ser enviadas a la oficina de registros del Distrito para ser verificadas y traducidas.
6. Es responsabilidad del consejero revisar las transcripciones para lo siguiente:

- Para cumplir con los requisitos para la graduación y la entrada a la universidad
 - Para mayor precisión, incluidos requisitos estatales adicionales
 - Para un cálculo de GPA preciso
 - Para las notas correctas de calificaciones
7. Los cursos AP, Honores (H) e IB deben designarse en el título del curso. Los cursos avanzados también pueden designarse en el título.
 8. Se puede obtener crédito de pre-noveno grado para la preparatoria como se describe en la Póliza 6.10.100-P del Consejo de PPS y administrado de acuerdo con 6.10.110-AD. Los padres o estudiantes que ingresan a la escuela preparatoria con créditos ya obtenidos si así lo desean pueden solicitar eliminar ese crédito y grado de su expediente académico antes del final del primer semestre de la escuela preparatoria de los estudiantes.
 9. Clases de religión: Si un estudiante se transfiere a una escuela de PPS de una escuela religiosa, o un país extranjero donde se enseña religión como parte de su plan de estudios, los estudiantes no recibirán crédito por su trabajo de curso religioso. Los estudiantes PUDIERAN recibir crédito por los estudios de religión que se basan en la historia y no promueven una sola ideología. En este caso, se les puede pedir a los estudiantes que proporcionen una copia del programa del curso para asegurar que la clase cumpla con los criterios para recibir el crédito.
 10. Escuela en la casa: A menos que un programa de "escuela en la casa" esté acreditado, y la escuela preparatoria de PPS reciba una transcripción oficial, los cursos de la escuela en la casa no contarán para los requisitos de graduación de la escuela preparatoria de PPS. Los estudiantes pueden optar por tomar cursos de exámen de crédito de una institución acreditada (por una tarifa) para recibir crédito en su expediente académico de PPS cuando esté disponible.
 11. Competencia: Es posible notar la competencia de un estudiante en un área temática sin que el estudiante gane crédito. La competencia debe ser certificada por un instructor con licencia en una institución acreditada. También es posible obtener crédito demostrando competencia en un área específica del plan de estudios. El estudiante debe demostrar el conocimiento requerido en la materia al cumplir con los estándares requeridos del curso al ser validado y registrado por un instructor con licencia u otro designado del distrito.

Certificación de cursos

La administración de la escuela es responsable de verificar y actualizar anualmente la lista de cursos oficiales aprobados de la escuela para la NCAA.

Reporte de calificaciones

La Escuela Preparatoria Roosevelt enviará un informe de progreso a la casa de cualquier estudiante que reciba menos de una 'C' en cualquier curso a la mitad de cada período de calificaciones de nueve semanas. Estos informes reportan las calificaciones, asistencia y otros factores que pueden inhibir el logro del estudiante. Se alienta a los padres a llamar o enviar correos electrónicos a los maestros si están preocupados por el progreso de sus estudiantes. El contacto a tiempo con la escuela puede prevenir un problema posterior. Las boletas de calificaciones se envían a las casas cuatro veces al año. Roosevelt está en el sistema semestral de modo que las calificaciones otorgadas al final del primer y tercer trimestre sean calificaciones de progreso de mitad del trimestre y no se cuenten en el GPA ni se muestren en la transcripción. Las notas finales de cada semestre se registran en

la transcripción. Un número mayor de maestros usan programas en línea de calificaciones para mantener las calificaciones de los estudiantes, las cuales se puede acceder en Internet.

Integridad académica

Los estudiantes son responsables del comportamiento honesto y ético en todas sus actividades académicas. Muchos proyectos y tareas se completan bajo el sistema de honor sin supervisión del comportamiento de los estudiantes. Sin embargo, los estándares para el comportamiento ético son los mismos ya sea que el trabajo del alumno se complete dentro o fuera del salón. La evidencia de deshonestidad académica consciente, como hacer trampas o plagiar, es una grave violación de confianza entre el alumno y el maestro. Los estudiantes deben reconocer que la deshonestidad académica incluye todas las formas de plagio; prestar, robar, comprar y / o vender asignaciones de cursos, trabajos de investigación o exámenes; realizar tareas académicas para otros; Transmitir traducciones de computadora o de hablantes nativos como propias; divulgación no autorizada y recepción de información académica, así como trampa en las pruebas. RHS responderá a la deshonestidad académica de acuerdo con la política del distrito.

Tareas

Los estudiantes deben tener un promedio de dos horas diarias de tarea. Calses de nivel avanzado, la encuesta de PSU y los estudiantes de doble inscripción pueden experimentar más. Cualquier tarea asignada durante una ausencia debe ser recuperada. Se espera que los estudiantes con ausencias extendidas se pongan en contacto directamente con sus maestros para organizar el trabajo.

Política de asistencia

La asistencia constante es la base del éxito académico. Los estudiantes que llegan con más de 20 minutos de retraso se marcan como ausentes. A los estudiantes con tardanzas múltiples se les asignará detención obligatoria. Para excusar una ausencia, los estudiantes deben traer una nota firmada por sus padres / tutores a la Oficina de Asistencia dentro de los tres primeros días después de una ausencia. Se espera que los estudiantes repongan cualquier trabajo perdido como resultado de la ausencia. **Sin embargo, en el caso de que la ausencia no sea justificada, los maestros no tienen la obligación de aceptar trabajos atrasados o faltantes.** Los estudiantes pueden enfrentar una acción disciplinaria por ausencias injustificadas. Cada noche, se realizarán llamadas telefónicas automatizadas a la casa para notificar a los padres de cualquier ausencia del estudiante. Estas ausencias se marcarán como injustificadas hasta que los padres se comuniquen con la Oficina de Asistencia.

Escuela Preparatoria Roosevelt Lista de Cursos 2019-20

LANGUAGE ARTS

- English 1-2
- English 3-4
- English 5-6
- English 7-8
- AP English Lit & Comp
- AP English Lang & Comp
- English 7-8: SR Inquiry*
- Essential Skills - Read/Write (EL)
- Language Arts Support (EL)

SOCIAL STUDIES

- Global Studies
- US Hist 1: Ethnic Studies
- Government
- Economics
- AP US History
- Government: SR Inquiry*
- Economics: SR Inquiry*
- Intro to Law & Justice (EL)
- Advanced Law (EL)
- Philosophy (EL)
- Intro to Psychology (EL)
- Constitutional Law and Civics

MATHEMATICS

- Algebra1-2
- Geometry
- Adv Algebra3-4
- Math in Society: Math 105*
- Pre-Calculus
- AP Calculus AB
- Essential Skills - Math (EL)
- CCSS Math Support (EL)
- Calculus Lab (EL)

SCIENCE

- Physics: NGSS
- Chemistry: NGSS
- Biology: NGSS
- Physics
- Environmental Science
- AP Chemistry
- AP Environmental Science
- AP Biology

ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT

- Emerging ELD 1
- Progressing ELD 2-4
- Accelerated Literacy
- ELD Support 1-2
- Sheltered English 1-2

- Sheltered English 3-4
- Sheltered History
- Sheltered Health

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

- Health
- Physical Education
- Weight Training
- Additional Topics in PE
- Strength & Conditioning

WORLD LANGUAGES

- Spanish 1-2
- Spanish 3-4
- Spanish 5-6
- Spanish 7-8
- Japanese 1-2
- Japanese 3-4
- Japanese 5-6
- Japanese 7-8

SPANISH LANGUAGE ARTS

- Lengua y Literatura 5-6
- Lengua y Literatura 7-8
- Lectura y Escritura 9th
- Lectura y Escritura 10th
- Lectura y Escritura 11th - 12th
- AP Spanish Lang & Culture
- AP Spanish Lit & Culture
- Humanities: Span Imm (EL)

CAREER TECH ED

- Explore Concepts in STEM
- Intro to Carpentry
- Intro to Construction
- Intro to Architectural Design
- Intro to Education* (EL)
- Engineering Design (IED)
- Princ of Engineering*
- Robotics 1-2
- Robotics 3-4
- Intro to Communications
- Publications
- EL: Creat Writ/Publications
- Computer Science 1-2
- Computer Science 3-4
- Computer Science 5-6
- Computer Science 7-8
- Animation 1-2: Intro
- Stage Craft
- Theatre Production & Management

FINE & PERFORMING ART

- Beginning Theater
- Intermediate Theater
- Advanced Theater*
- Senior Theater*
- Band 1-2
- Advanced Band
- Jazz Band
- Banda Latina
- Guitar / Keyboard
- Drumline
- Choir 1-2: Intro
- Animation 1-2: Intro
- Beginning Art
- Intermediate Art
- Advanced Art
- 3-D Ceramics
- Ceramics/Sculpture: Intermediate
- Ceramics/Sculpture: Advanced

AVID

- AVID Survey
- AVID 10 - 12
- Peer Tutor AVID
- Senior Seminar

SPECIAL EDUCATION

- Academic Support 9-12
- Transitional Skills
- Social Development
- Social Skills
- Basic Math
- Unified Physical Education
- Intensive Skills Classrooms

ELECTIVES

- Intro to Leadership
- Advanced Leadership
- Business 1-2: Intro
- Entrepreneurship 1-2
- Mindfulness Studies
- Academic Allies: Math
- Academic Allies: Science
- Academic Allies: Spanish
- Science Lab Assistant
- Library/Media Assistant
- Office Assistant

CREDIT RECOVERY

- Virtual Scholars Online Course
- English 1-2: Credit Recovery
- English 3-4: Credit Recovery
- English 5-6: Credit Recovery

*Indica una Clase Doble Credito

Artes y Literatura

	9 ^{no} Grado	10 ^{mo} Grado	11 ^{no} Grado	12 ^{vo} Grado
Requerido	-English 1-2	-English 3-4	-English 5-6	-English 7-8
Opciones Avanzadas	NA	-AP English Literature (w/ teacher recommendation)	-AP English Language -AP English Lit	-AP English Lit -AP English Lit -PSU Senior Inquiry

La secuencia de cuatro años alineada con los estándares del Arte del Idioma Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) comienza con el primer año de inglés 1-2, que incluye una opción de honores. Los estudiantes están preparados para el éxito universitario y profesional con un plan de estudios basado en la equidad que refleja las vidas de nuestra comunidad de aprendizaje diversa. En todos nuestros cursos, los estudiantes leen una amplia gama de textos que incluyen ficción, poesía, drama y no ficción, y escriben en múltiples géneros para profundizar el pensamiento crítico y las habilidades analíticas. Se anima a todos los estudiantes a retarse a sí mismos a lo largo de su carrera en la escuela secundaria. El departamento de ELA anima a todos los estudiantes que deseen ese desafío a inscribirse en Literatura y Composición en Inglés AP y en Lengua y Composición en Inglés AP (que se ofrece en los grados 10-12) o Senior Inquiry.

Curso	Departamento	Crédito	Nivel de grado(s)	Requisito (s)	Crédito
English 1-2	English	1	9	Ninguno	English
Descripción del curso: Este curso aumenta la habilidad de los estudiantes en lectura y escritura a través de la literatura y la examinación de los acontecimientos actuales e históricos con un enfoque especial en la justicia social. Este curso tiene como objetivo apoyar a todos los estudiantes en el cumplimiento de los objetivos de la escritura expositiva, la escritura narrativa, y en la lectura y el análisis de textos informativos y literarios.					

Curso	Departamento	Crédito	Nivel de grado(s)	Requisito (s)	Crédito
English 3-4	English	1	10	English 1-2 o co-inscripción	English
Descripción del curso: Los estudiantes de segundo año desarrollan una apreciación y comprensión de las ideas y experiencias del mundo. A través del lente de encuentros culturales, los estudiantes leen un balance de obras clásicas y contemporáneas, jóvenes adultos y trabajos más exigentes, y texto literario e informativo y medios de comunicación no impresos. La diversidad de textos conduce a la examinación de múltiples puntos de vista y da a conocer a pensadores, lectores atentos y presentadores cautivadores. También continúan desarrollando su vocabulario académico, su estrategias de lectura y escritura, y anotaciones de texto y a proporcionar evidencia basada en texto para apoyar las declaraciones.					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
English 5-6	English	1	11	English 3-4 o co-inscripción	English

Descripción del curso: Los estudiantes de onceno grado leeran e interpretaran literatura variada de los Estados Unidos. Todas las clases de inglés de onceno grado preparan a los estudiantes para estudios postsecundarios. Los estudiantes exploran lo que significa la literatura de Estados Unidos en el contexto de una sociedad multicultural, el estudio de piezas canónicas, así como nuevas y redescubiertas voces. Los estudiantes leen la literatura (por ejemplo, obras de teatro, ensayos, novelas, poesía, no ficción y cuentos) y producen escritos como vehículos para explorar temas sociales, históricos, económicos, políticos y artísticos. Los estudiantes anotan texto con creciente sofisticación y desarrollan el lenguaje de los elementos literarios. Este curso cubre la literatura americana en los siglos 19 y 20. Temas en relación a la "experiencia americana" en términos de cultura, perspectiva, raza y el sexo se acentúan.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
English 7-8	English	1	12	English 5-6 o co-inscripción	English

Descripción del curso: Las artes del language en el último año examina los derechos y responsabilidades del individuo mediante el estudio de la literatura universal y el uso de las teorías de críticas literarias. En preparación para la educación despues de la preparatoria, los estudiantes de inglés en el último año leen dramas difciles, ensayos, novelas, poesía, no ficción y cuentos. Los estudiantes examinan ahora la historia, el desarrollo y la política de la literatura y el idioma. Los estudiantes desarrollan aún más sus habilidades creativas y analíticas mediante la producción de un ensayo personal / colegial, un análisis crítico literario, y una variedad de literatura de no ficción académica, incluyendo un trabajo de investigación.

Curso	Departamento	Crédito	Grado(s)	Requisito (s)	Crédito
Essential Skills: Reading/Writing	English	1	12	Necesita cumplir con los parámetros requeridos de Lectura o escritura	Electivo

Descripción del curso: Este curso está diseñado para mejorar y desarrollar la lectura y habilidades de redacción de los estudiantes para ayudarlos a cumplir con los requisitos de graduación de lectura y escritura. Los estudiantes usarán la instrucción de la clase, practicarán la lectura de muestras de trabajos, temas para escribir y programas en línea para trabajar en el texto informativo. Cuando los estudiantes completen con éxito sus parámetros, habrán demostrado competencia y podrán salirse de la clase. Los estudiantes que no cumplan con sus parámetros pueden ser obligados a tomar este curso.

Curso	Departamento	Crédito	Grado(s)	Requisito (s)	Crédito
Language Arts Support	English	1	09	Necesita apoyo adicional en LA	Electivo
<p>Descripción del curso: Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes de primer año a desarrollar las habilidades de literacidad necesarias para tener éxito en inglés 1-2 y posterior. El pequeño número de estudiantes por clase es intencional para crear un entorno de apoyo individualizado.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
AP English Literature and Composition	English	1	11-12	Haber pasado curso ELA y Sesión Informativa	English
<p>Descripción del curso: Diseñado para tomar paralelamente con cursos de inglés de nivel universitario, esta clase de Literatura Inglesa y Composición de nivel avanzado permite a los estudiantes desarrollar estándares críticos para la evaluación de la literatura. Los alumnos estudian el lenguaje, carácter, acción, y el tema en las obras de reconocido mérito literario; enriquecen su comprensión de la connotación, metáfora, la ironía, la sintaxis y el tono; y escriben sus propias composiciones. Esto incluirá el análisis literario, exposición, argumentación, narración y poesía. La aprobación del examen de Literatura y Composición de nivel avanzado al final del año le dará crédito universitario al estudiante en la mayoría de las universidades.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
AP English Literature and Composition	English	1	11-12	Haber pasado curso ELA y Sesión Informativa	English
<p>Descripción del curso: Siguiendo el currículo sugerido por la Junta Universitaria diseñado para ir paralelo con cursos de inglés de nivel universitario, los cursos de Lenguaje y Composición Inglesa de nivel avanzado exponen a los estudiantes a la prosa escrita en una variedad de periodos, disciplinas y contextos retóricos. Estos cursos enfatizan la interacción del propósito del autor, el público, y el tema en cuestión, y a través de ellos, los estudiantes aprenden a desarrollar la flexibilidad estilística mientras que al mismo tiempo escriben composiciones que abarcan una variedad de temas que tienen como objetivo diversos propósitos.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
English 7-8: Sr Inquiry (Doble crédito)	English & Social Studies	1	12	Haber pasado curso ELA y Sesión Informativa	1 English (y 1 Govt/Econ). Elegible para 15 créditos de PSU

Descripción del curso: Esta clase de nivel universitario es co-impartida por dos profesores de RHS y un profesor de Portland State. Se trata de un enfoque multidisciplinario que se ocupa de temas de actualidad en la sociedad alrededor de la justicia social. Nuestro tema es Raza y Justicia Social con un enfoque en la comprensión de los acontecimientos actuales y escribiendo trabajos de investigación. Se espera que los estudiantes completen de manera rigurosa la lectura, escritura, y proyectos fuera de la jornada escolar. (Por lo menos 1 hora de tarea / noche). La clase se reúne durante dos períodos y los estudiantes que reciban una B o más recibirán 15 créditos de la Universidad Estatal de Portland lo cual cumple con el Requisito de Escritura de Primer Año.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
English 1-2: Credit Recovery	English	1	10	Ninguno	English

Descripción del curso: La recuperación de crédito de inglés es un curso diseñado para estudiantes de décimo grado que aún no han aprobado los cursos de inglés requeridos para la graduación. Utilizando novelas culturalmente relevantes, textos informativos, obras de teatro, poesía y películas, los estudiantes trabajarán para cumplir con los estándares básicos comunes en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. La inscripción para este curso es limitada.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
English 3-4: Credit Recovery	English	1	11-12	Ninguno	English

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes de onceno grado que aún no han aprobado un curso de inglés previo requerido para la graduación. Utilizando novelas culturalmente relevantes, textos informativos, obras de teatro, poesía y películas, los estudiantes trabajarán para cumplir con los estándares básicos comunes en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. La inscripción para este curso es limitada.

Estudios Sociales

	9 ^{no} Grado	10 ^{mo} Grado	11 ^{no} Grado	12 ^{vo} Grado
Requeridas		-Global Studies	-US Ethnic Studies	-Government and Economics
Opciones Avanzadas			-AP US History	-PSU Inquiry -AP US History
Electivos	-Intro to Law and Justice	-Intro to Law & Justice -Advanced Law -Philosophy -Intro to Psychology -Constitutional Law and Civics	-Intro to Law & Justice -Advanced Law -Philosophy -Intro to Psychology -Constitutional Law and Civics	-Intro to Law and Justice -Advanced Law -Philosophy -Intro to Psychology -Constitutional Law and Civics

Las clases de estudios sociales (SS) examinan críticamente el mundo que nos rodea al observar los problemas y movimientos pasados y presentes relacionados con la raza y la justicia social. Aplicamos el pensamiento crítico para examinar los métodos históricos y actuales para la educación antirracista y contra el odio. Al celebrar y honrar a nuestras diversas comunidades, interrumpimos cualquier intento de discriminación contra las personas por motivos de raza, etnia, identidad de género, orientación sexual, nacionalidad, capacidad o estado de ciudadanía. Además, nuestro enfoque en cada una de nuestras clases de Estudios Sociales es investigar los problemas de inequidades e injusticias a través del análisis crítico para imaginar un mundo más justo.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Global Studies	Social Studies	1	10	Ninguno	Social Studies
Descripción del curso: En Estudios Sociales, vamos a explorar el mundo tal y como es hoy, su gente, sus comunidades, y los problemas que enfrentan. El enfoque de esta clase es entender las causas fundamentales de algunos de los problemas que afectan de manera desproporcionada a nuestro mundo de hoy, incluyendo temas como la pobreza, el conflicto, la desigualdad y el cambio climático. Vamos a explorar soluciones para crear un mundo más justo, equitativo y sostenible para todas las personas, aplicando el análisis crítico y la realización de investigaciones. Juntos, vamos a pensar sobre las maneras de crear cambios positivos en nuestras comunidades locales y más allá con el planeta como nuestro plan de estudios.					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
US History: Ethnic Studies	Social Studies	0.5	11	Ninguno	Social Studies

Descripción del curso: Esta clase es el estudio crítico de raza, etnia e indigenidad que se centra en las experiencias y perspectivas de diversas comunidades en los Estados Unidos. Analizaremos las formas en que la raza y el racismo han sido poderosas fuerzas sociales, culturales y políticas en la forma en que hemos interactuado como personas en el pasado y presente. Además, analizaremos la presencia y el impacto de la interseccionalidad, donde se cruzan otros ejes de poder como la identidad de género, la clase, la orientación sexual y ciudadanía. Este plan de estudios está alineado con la política de la Junta de PPS sobre Estudios Étnicos.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Government	Social Studies	0.5	12	Ninguno-SOLO 1er semestre	Social Studies

Descripción del curso: Los estudiantes que completen el curso podrán comprender y aplicar los conocimientos acerca de los sistemas gubernamentales y políticos. Los alumnos podrán identificar y describir los derechos y responsabilidades de los ciudadanos. Ellos habrán indagado, adquirido, analizado y aplicado la información sobre los temas en cívica y gobierno.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Economics	Social Studies	0.5	12	Ninguno- SÓLO 2do semestre	Social Studies

Descripción del curso: Economía combina a la perfección el estudio del gobierno y la economía, centrándose en las interacciones entre los sistemas. Los estudiantes que completen el curso describirán la estructura y la función del gobierno; describirán la función y la medición de la actividad económica; describirán las acciones de los individuos y de las empresas, tales como la producción, el intercambio, el consumo, el ahorro y la inversión; y analizarán las interacciones entre los individuos, grupos, empresas e instituciones gubernamentales y económicas. El propósito del curso es preparar a los estudiantes para las experiencias de la vida real y también para desarrollar habilidades para la interrupción de los sistemas tradicionales de poder.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Economics: Sr. Inquiry (Doble Crédito)	Social Studies	1	12	Ninguno	English & Govt/Econ

Descripción del curso: Esta clase de nivel universitario es co-impartida por dos profesores de RHS y un profesor de Portland State University. Se trata de un enfoque multidisciplinario que se ocupa de temas de actualidad en la sociedad relacionados con la justicia social. Nuestro tema es raza y justicia social con un enfoque en la comprensión de los acontecimientos actuales y escribiendo trabajos de investigación. Se espera que los estudiantes completen de manera rigurosa la lectura, escritura, y proyectos fuera de la jornada escolar. Espere por lo menos 1 hora de tarea cada noche. La clase se reúne durante dos períodos y los estudiantes que reciban una B o más recibirán 15 créditos de la Universidad Estatal de Portland lo cual cumple con el Requisito de Escritura de Primer Año.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
AP US History	Social Studies	1	11-12	Haber pasado cursos de SS y Sesión Informativa	Social Studies

Descripción del curso: El curso de Historia de Estados Unidos Nivel Avanzado se centra en desarrollar la comprensión de los estudiantes en la historia americana desde aproximadamente 1491 hasta el presente. El curso cuenta con que los estudiantes investiguen el contenido de la historia de Estados Unidos en cuanto a eventos importantes, los individuos, acontecimientos y procesos en nueve períodos históricos, y desarrollen y utilicen las mismas habilidades y métodos (análizando fuentes primarias y preparatorias, haciendo comparaciones históricas, razonamiento cronológico, y la argumentación) empleados por los historiadores cuando estudian el pasado. El curso también ofrece temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso con el fin de hacer conexiones entre los acontecimientos históricos en diferentes momentos y lugares. Historia de Estados Unidos de Nivel Avanzado está diseñado para ser el equivalente de un curso de dos semestres de historia de los Estados Unidos en un colegio o universidad.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Intro to Psychology	Social Studies	1	10-12	Ninguno	Electivo

Descripción del curso: La introducción psicología introduce a los estudiantes al estudio del comportamiento humano individual. El contenido generalmente incluye (pero no se limita a) una descripción general del campo de la psicología, temas sobre crecimiento y desarrollo humano, personalidad y comportamiento, y psicología anormal. El curso se ofrece en una rotación cada dos (2) años, alternando con la filosofía.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Philosophy	Social Studies	1	10-12	Ninguno	Electivo
<p>Descripción del curso: Filosofía está diseñada para introducir a los estudiantes a las ideas filosóficas y preguntas que los seres humanos en todo el mundo han intentado responder por cientos o miles de años. El curso examina el tratado de la filosofía utilizando temas como el ser humano, espacio interno, y el mundo social. Y en cada uno, abordamos estos temas desde un lente crítico y orientado hacia la justicia multicultural con el fin de situar a los estudiantes como filósofos e intelectuales públicos. Esta clase requiere que los estudiantes lean, escriban y hablen todos los días. El curso se ofrece en una rotación cada dos (2) años, alternando con la psicología.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Intro to Law & Justice	Social Studies	1	9-12	Ninguno	Electivo
<p>Descripción del curso: En Introducción al Derecho y Ley, vamos a explorar la idea de "justicia" y aplicar el análisis crítico para pensar colectivamente en dónde la justicia puede ser mejorada en nuestra sociedad actual. Vamos a explorar diversas áreas del derecho - incluyendo la ley penal, ley constitucional y ley civil. Los estudiantes tomarán parte en los ensayos para desarrollar una comprensión más profunda de la ley, el conjunto de leyes, o el proceso legal, a la vez que participan en estudios de casos de historias reales y los problemas en nuestro sistema legal y también más allá del presente.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Advanced Law	Electivo	1	10-12	Intro to Law/Justice	Electivo
<p>Descripción del curso: Este curso se basa en Introducción a la Ley y la Justicia en profundizar aún más nuestro análisis de la justicia y su aplicación a la justicia penal y el sistema legal. Este segundo año se centrará en derechos especializados para los diferentes grupos, entre ellos el derecho de menores, ley de Inmigración, los derechos civiles y los derechos humanos. La clase va a asumir el liderazgo en proyectos de acción basados en la comunidad de diseño estudiantil para aumentar la conciencia de los problemas y soluciones para la justicia.</p>					

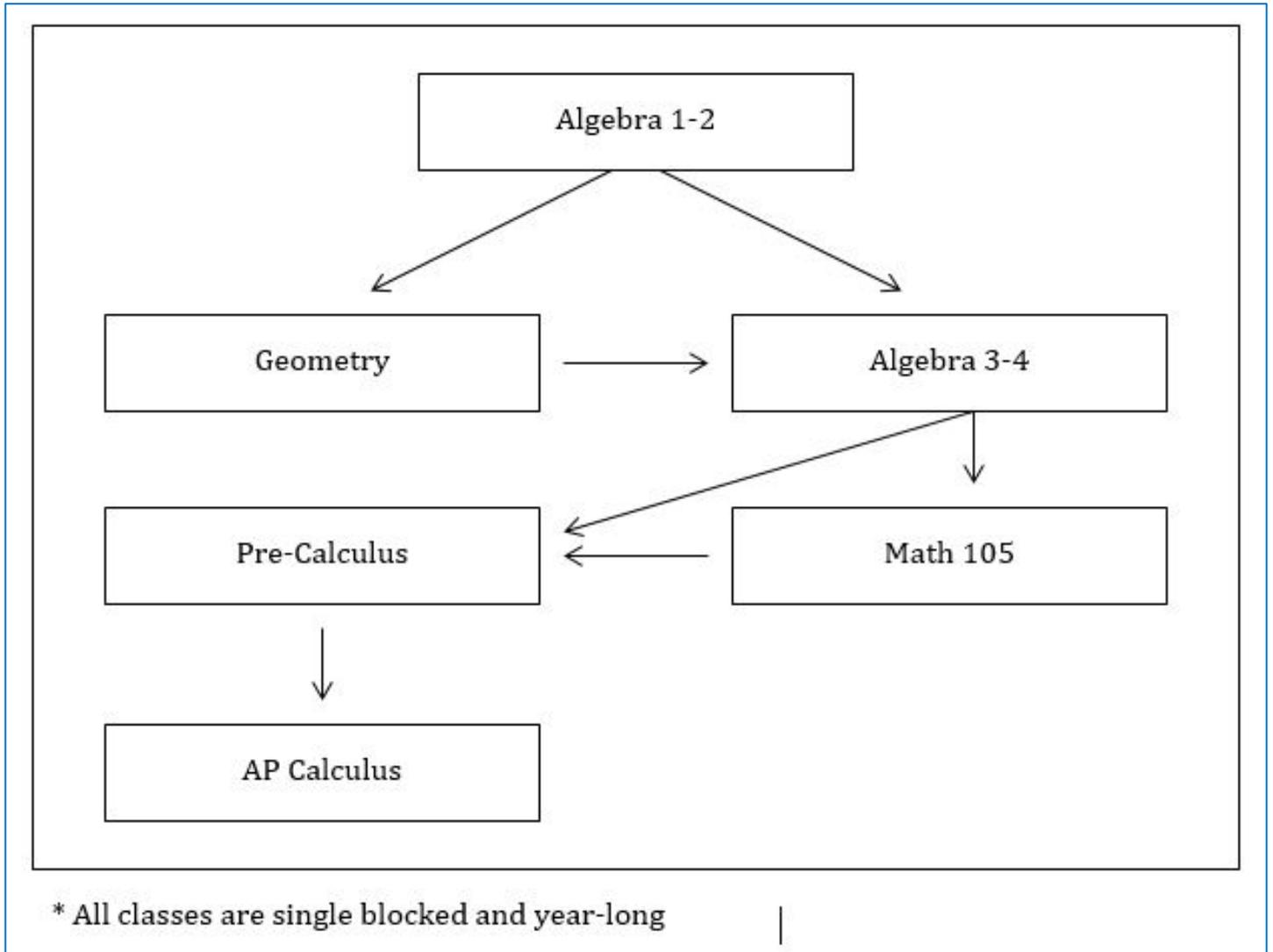
Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Constitutional Law and Civics	Electivo	1	11-12	Intro to Law/Justice	Electivo

Descripción del curso: Derecho constitucional y educación cívica es un curso electivo de un año de duración que aborda tanto los fundamentos teóricos como las aplicaciones prácticas de la Constitución de los Estados Unidos. En el primer semestre, los estudiantes examinan los principios constitucionales y las filosofías de los derechos, y luego aplican esa comprensión para analizar los casos históricos y los eventos / asuntos actuales. Los estudiantes trabajan con abogados entrenadores para prepararse para simulacros de audiencias en el Congreso en los que participarán como un Equipo de Constitución. Se enfatiza fuertemente la comunicación verbal y escrita. El segundo semestre cambia para centrarse en la educación cívica en acción. Los estudiantes examinan el papel de los ciudadanos en los distintos niveles de gobierno, incluidos los proyectos de ley que se considerarán en la sesión legislativa estatal. La clase diseñará y participará en servicios de oportunidades de aprendizaje de abordan problemas dentro de nuestra comunidad.

Matemáticas

Secuencia General	Algebra1-2	Geometry	Algebra Adv 3-4	Math 105 or Pre-Calculus	Pre-Calculus or AP Calculus
	Los estudiantes inician la secuencia de matemáticas basado en las clases de matemáticas de 8 ^{vo} grado. Los estudiantes que desean avanzar en sus cursos de matemáticas pueden ser recomendados por el Departamento de Matemáticas de tomar Geometría y Adv Algebra3-4 simultáneamente.				

El departamento de matemáticas en la preparatoria Roosevelt se enfoca en la participación de los estudiantes en matemáticas significativas, desafiantes; facilitando tareas de colaboración; ayudando a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y de comunicación; y preparando a los estudiantes para los retos en cualquier camino que elijan después de la preparatoria. Los estudiantes comenzarán con Algebra1-2 o con Geometría y continuarán con Adv Algebra3-4 antes de tener la oportunidad de tomar Pre-Cálculo o Matemáticas 105. Matemáticas 105 es de crédito doble para Portland Community College, y los estudiantes reciben cinco créditos si pasan el curso. Por último, los estudiantes serán capaces de tomar la clase de Cálculo Avanzado, que ofrece la oportunidad de recibir crédito de cálculo universitario en dependencia de los puntos de los estudiantes en el examen de Nivel Avanzado.



Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Algebra1-2	Mathematics	1	9	Ninguno	Mathematics

Descripción del curso: El curso de Álgebra en primer año se centra en el plano cartesiano y la representación de funciones como un tema unificador. Los estudiantes son introducidos a funciones lineales, cuadráticas y exponenciales a través de representaciones gráficas, numéricas y simbólicas. Los estudiantes aprenden a resolver ecuaciones lineales, desigualdades, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado. Los fundamentos del razonamiento algebraico, incluyendo el La Propiedad del Producto Zero, operaciones inversas, y el razonamiento proporcional se introducen en Algebra 1-2. Los estudiantes trabajarán para profundizar su comprensión de los conceptos algebraicos básicos con actividades practicas, las lecciones de la calculadora TI-84, y la resolución de problemas, mientras que desarrollan confianza en su habilidad de pensar matemáticamente a medida que trabajan tanto de forma individual como en equipo. La tarea es obligatoria en esta clase.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Geometry	Mathematics	1	9-12	Algebra1-2	Mathematics
<p>Descripción del curso: En este curso los alumnos estudian gráficos dimensionales y tridimensionales y sus relación en el plano y el espacio. Es un tema visual, así como también analítico, integrando los conceptos espaciales y numéricos. Los estudiantes clasifican y describen gráficas en términos de congruencia, semejanza y transformaciones. El curso introduce a los estudiantes a las diferentes formas de la lógica matemática, incluyendo inductivo y deductivo. Los estudiantes resuelven medidas y problemas algebraicos usando las propiedades, proporciones y relaciones trigonométricas. Algebra 1-2 se revisa con aplicaciones geométricas. Los estudiantes usan el software disponible con la calculadora TI-84 y/o el <i>Geometer's Sketchpad</i> para profundizar su comprensión de las ideas principales. La tarea es obligatoria en esta clase.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Advanced Algebra3-4	Mathematics	1	10	Algebra1-2	Mathematics
<p>Descripción del curso: Este curso hace énfasis en el modelado de datos y situaciones de problemas con funciones, específicamente funciones lineales, cuadráticas, polinómicas, exponenciales, racionales, radicales, logarítmicas y trigonométricas. El curso también introduce a los estudiantes a números complejos, problemas en trigonometría y estadísticas. Los estudiantes profundizan su comprensión de estos temas en la medida que trabajan tanto de forma individual y en grupos para resolver problemas, aplicar las matemáticas y comunicar su razonamiento. Los estudiantes usarán la calculadora gráfica TI-84 en clase para estudiar estos temas. La tarea es obligatoria en esta clase.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Math in Society: Math 105	Mathematics	1	11-12	Adv Algebra3-4	Mathematics
<p>Descripción del curso: Matemáticas 105 explora las funciones gráficas, simbólicas, verbales y numéricas con un énfasis en la notación de función. Los estudiantes investigarán funciones, ecuaciones y gráficos que involucran expresiones de valor cuadrático, racional, radical, y absolutos. Integra la tecnología en todo. Calculadora gráfica proporcionada. Esta clase puede servir para la Matemática 95 en PCC, y la tarea es obligatoria en esta clase.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Pre-Calculus	Mathematics	1	11-12	Adv Algebra3-4	Mathematics
<p>Descripción del curso: Este curso desarrolla la capacidad de aplicar técnicas trigonométricas en la solución de problema y una introducción al análisis matemático. Los temas incluyen: funciones trigonométricas y sus aplicaciones; funciones cuadráticas, exponenciales y logarítmicas; polinomios; geometría analítica; secuencias y series; vectores y números complejos. La tarea es obligatoria en esta clase.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Pre-Calculus AB	Mathematics	1	11-12	Pre-Calculus y Sesión Informativa	Mathematics

Descripción del curso: Este curso es para estudiantes que tienen un fuerte interés en matemáticas o que necesitan cálculo para carreras en negocios, ciencias o ingeniería. Una revisión de las funciones, la trigonometría, y logaritmos se incorpora en el plan de estudios. El estudio de cálculo es fundamental para el curso, incluyendo límites, derivados, definitivas e integrales indefinidas. Los estudiantes demuestran la profundidad de comprensión a través de la discusión en clase, proyectos y aplicaciones de las matemáticas, pruebas y situaciones de resolución de problemas. Se recomienda que los estudiantes tomen la clase de laboratorio de cálculo junto con este curso. Los estudiantes tomarán el examen de nivel avanzado en mayo. Los estudiantes que obtengan un 3 o más en el examen pueden obtener créditos universitarios. La tarea es obligatoria en esta clase.

Curso	Departamento	Crédito	Nivel de Grado(s)	Requisito (s)	Crédito
Essential Skills - Math	Mathematics	1	10-12	Necesidad del estudiante	ES es requerido para la graduación

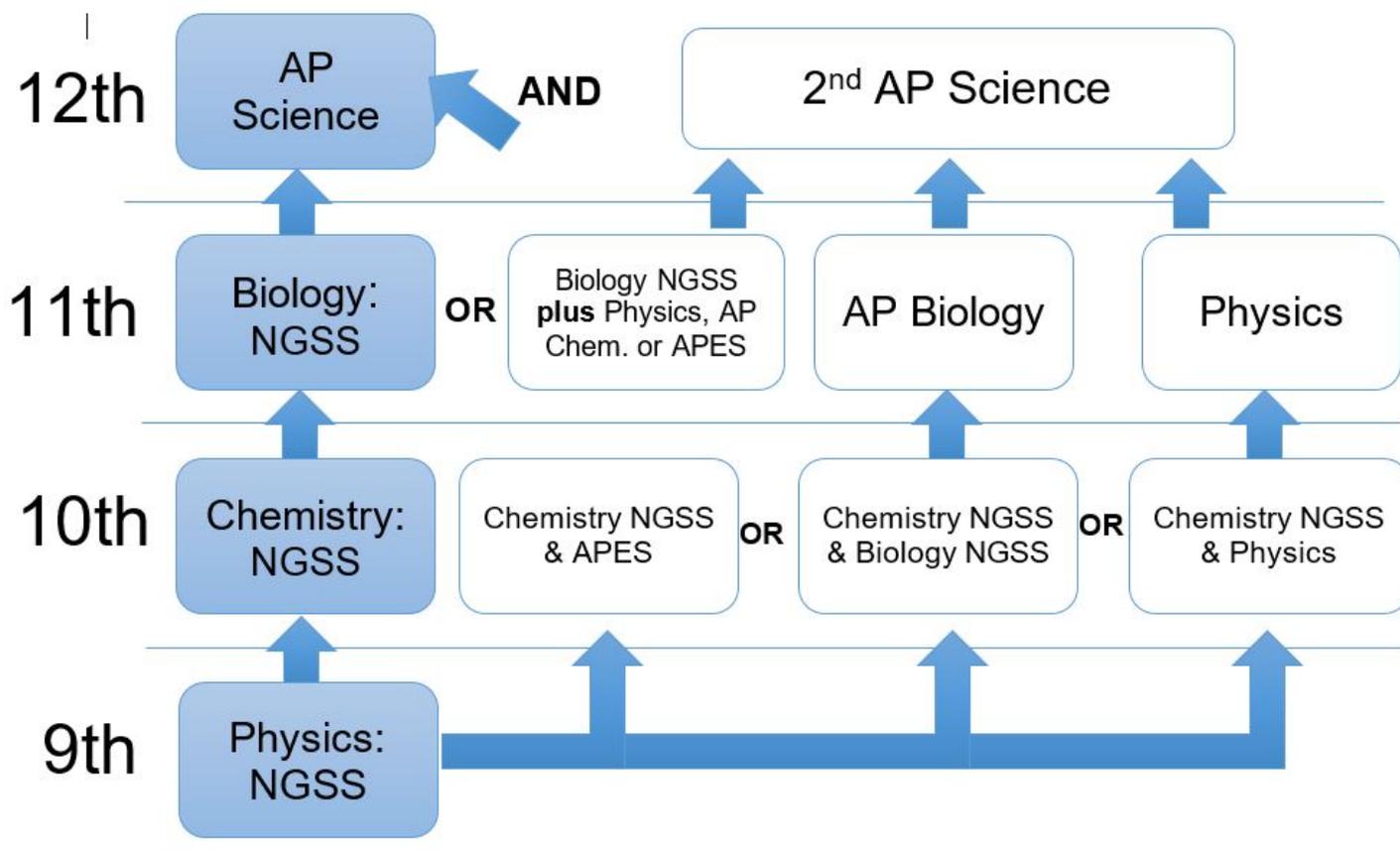
Descripción del curso: Este curso está diseñado para mejorar y desarrollar las habilidades en matemáticas de los estudiantes para ayudarles a cumplir con los requisitos de matemáticas para la graduación. Los estudiantes usarán las instrucciones impartidas en clase y practicarán las muestras de trabajo de matemáticas. Cuando los estudiantes completen con éxito los parámetros, habrán mostrado competencia y podrán salirse de la clase. Los estudiantes que no satisfagan los parámetros de referencia pueden ser obligados a tomar este curso.

Ciencias

	9 ^{no} Grado	10 ^{mo} Grado	11 ^{no} Grado	12 ^{vo} Grado
Regular	-Physics: NGSS	-Chemistry: NGSS	-Biology: NGSS	
Opciones Avanzadas		-Chemistry junto con Biology, -Chemistry con Physics -Chemistry con AP Environmental Science	-AP Biology -AP Chemistry -AP Env Science -Environmental Science -Physics	-AP Biology -AP Chemistry -AP Env Science -Environmental Science -Physics

El Departamento de ciencia de la Escuela Preparatoria Roosevelt ofrece una rigurosa secuencia de cursos diseñados para proporcionar a los estudiantes una comprensión clara de los conceptos de la ciencia y la comprensión de cómo la ciencia funciona como un proceso de generación de conocimiento sobre el mundo. El objetivo del Departamento de Ciencias es preparar a los estudiantes para el éxito post-secundario en la ciencia, e inculcar en nuestros estudiantes una comprensión del poder de la ciencia para iluminar la maravilla y la complejidad del mundo natural. La secuencia básica de Ciencia en Roosevelt es la misma secuencia que va a ser utilizada por todas las Escuelas Preparatorias de PPS. Todos los estudiantes de 9no grado tomarán Physics:NGSS, seguido de Chemistry:NGSS en el 10mo grado y Biology:NGSS en el 11no grado. Se exhorta a todos los estudiantes tomar por lo menos una clase de Ciencia de Nivel Avanzado en su último año. Los estudiantes que estén interesados en tomar clases de nivel avanzado más temprano en sus carrera en Roosevelt, o están interesados en los campos de STEM, se les anima a tomar dos clases de ciencias, comenzando en el 10° grado. Los estudiantes interesados en STEM también pueden inscribirse en clases de ingeniería o informática, además de sus clases de ciencias básicas. Tanto la secuencia básica de ciencia, y otros cursos, se puede ver en el diagrama a continuación.

- La secuencia básica de ciencia es Physics:NGSS; luego Chemistry:NGSS; y Biology:NGSS.
- APES significa Ciencias del Medio Ambiente Nivel Avanzado (por sus siglas en inglés)
- Se anima a todos los estudiantes a tomar por lo menos una clase de Ciencia de Nivel Avanzado. Los estudiantes que tomen Química y Biología; ó Química y Física como estudiantes de segundo año tendrán la opción de tomar dos clases de Ciencia de Nivel Avanzado como estudiantes de 3er año
- La Ciencia del Medio Ambiente no se muestra en la tabla. La Ciencia del Medio Ambiente continuará disponible para 3er año y 4to año que necesitan tres créditos de ciencia.



Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Physics: NGSS	Science	1	9	Ninguno	Science

Descripción del curso: Este curso se centra en las ideas centrales de Física: movimiento, fuerzas, impulso, energía, ondas y electromagnetismo. Los estudiantes aprenderán la manera de realizar experimentos como una forma de aprender el contenido de física y luego aplicar lo que han aprendido en las tareas de diseño de ingeniería. La clase de Física NGSS enseña a los estudiantes a resolver problemas, innovación, diseño y pensamiento crítico. La física se lleva a cabo en el laboratorio y se enfoca en STEM (Matemáticas de ingeniería de tecnología de la ciencia) donde los estudiantes se involucran en la investigación científica regular y el diseño de ingeniería. Este curso práctico es muy atractivo para los estudiantes, con énfasis en la recopilación de datos, el análisis y la comunicación, y sienta las bases para futuros cursos de ciencias en la escuela preparatoria. Los estudiantes utilizarán la tecnología para recopilar y analizar datos, así como el uso de minas de datos y simulaciones cuando la observación directa o la recopilación de datos no sea posible. Esta clase es la primera clase de ciencias de la secuencia científica de tres años.

Curso	Departamento	Crédito	Nivel de Grado(s)	Requisito (s)	Crédito
Chemistry: NGSS	Science	1	10	Ninguno	Science

Descripción del curso: Este curso se lleva a cabo en el laboratorio y cubre los principios fundamentales de la química moderna tal como se describe en los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación (NGSS). El curso se enmarca en torno a los temas de los patrones, la energía y la materia. Además del énfasis en el contenido de la ciencia de química NGSS, se enfatizan las prácticas científicas, el diseño de ingeniería y la justicia social a lo largo del curso. El contenido del curso incluirá las estructuras de los átomos y compuestos, la Tabla Periódica de los Elementos, las reacciones químicas y los cambios físicos, los gases, las soluciones, los ácidos y las bases, las cantidades químicas, la teoría cinética y la termodinámica. El contenido y las habilidades aprendidas en la clase de Physics NGSS se basan en el curso. También se enfatizan el pensamiento crítico, el análisis de datos y la argumentación a partir de la evidencia.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Biology: NGSS	Science	1	11	Ninguno	Science

Descripción del curso: Este curso se realiza en el laboratorio y cubre los principios fundamentales de las ciencias de la vida moderna como se describe en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS). El curso se enmarca en torno a los temas de estructura y función, así como a la interacción y el cambio. Además del enfoque en el contenido de ciencias de la vida de NGSS, se enfatizan las prácticas científicas y el diseño de ingeniería a lo largo del curso. El contenido del curso incluirá la relación entre las moléculas y los organismos, la genética, la evolución y la ecología. También se abordarán los aspectos tecnológicos, históricos, políticos y ambientales de la biología. El contenido aprendido en los cursos de física y química se basa y amplía en un contexto biológico. También se enfatizan el pensamiento crítico, el análisis de datos y la argumentación a partir de la evidencia.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Environment al Science	Science	1	11-12	Ninguno	Science

Descripción del curso: Esta clase explorará cómo funcionan los sistemas de la Tierra y cómo podemos influir en estos sistemas, dándonos una gran comprensión del mundo y de nuestro lugar en el mismo. El estudio de la ciencia del medio ambiente nos ayuda a comprender los problemas que creamos, y muestra maneras de solucionar estos problemas. Los estudiantes utilizarán métodos y explorarán conceptos de Biología, Química y Ciencias de la Tierra para aprender cómo se utiliza la ciencia en el estudio y la protección del medio ambiente. Los temas tratados incluyen: la ética y la política, sistemas de tierra, ecología, conservación, evolución, crecimiento de la población humana, los riesgos químicos, la agricultura, la minería, la contaminación del agua, contaminación del aire, el cambio climático global, la energía no renovable, energía renovable, y el control de residuos.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Physics	Science	1	10-12	Physics NGSS, Adv Algebra3-4 or co-inscripción	Science

Descripción del curso: Este curso se toma después de terminar Física NGSS. Este curso avanzado proporciona instrucción sobre las leyes de conservación, termodinámica y cinética; fenómenos de ondas y partículas; campos electromagnéticos; y dinámica de fluidos.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
AP Environment al Science	Science	1	11-12	Physics NGSS o aprobación del maestro y Sesión Informativa	Science

Descripción del Curso: El objetivo del curso de Ciencia del Medio Ambiente Nivel Avanzado es proporcionar a los estudiantes conceptos científicos y metodologías estándar para entender el mundo natural, para identificar los problemas creados por el hombre, para evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas, y para examinar soluciones alternativas para resolver y / o prevenirlos en la era moderna. Ciencia del Medio Ambiente Nivel Avanzado es totalmente interdisciplinaria y, por lo tanto, abarca una amplia variedad de temas de diferentes áreas de estudio. La economía, la política, la sociología, la salud, e historia - entre otros temas se discuten con frecuencia y sirven como columna vertebral de la clase en la que se apoyan los temas científicos.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
AP Biology	Science	1	11-12	Biology y se sugiere Chemistry y Sesión Informativa	Science

Descripción del Curso: Biología Nivel Avanzado ofrece a los estudiantes de la preparatoria la oportunidad de experimentar el contenido y el rigor de un curso universitario de ciencias de nivel introductorio. Además, los estudiantes que toman Biología AP también tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios al aprobar el examen de Biología AP en mayo. Los objetivos de aprendizaje son derivados para cumplir con el marco curricular básico de AP Biología desarrollado por el College Board. Las grandes ideas cubiertas en el curso son evolución, energía y comunicación, genética y transferencia de información e interacciones.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
AP Chemistry	Science	1	11-12	Adv Algebra3-4 o inscripción concurrente, Chemistry y Sesión Informativa	Science

Descripción del curso: Este curso ofrece cursos de nivel universitario a estudiantes de preparatoria. Una de las muchas funciones de un curso de Nivel Avanzado es preparar a los estudiantes para el examen Nivel Avanzado dado en mayo de cada año en varias áreas temáticas. Aquellos estudiantes que tengan una calificación de 3 o superior se considera que han pasado el examen, y pueden recibir crédito universitario en la mayoría de las universidades en los Estados Unidos. Dado que este es un curso de nivel universitario que se enseña en la escuela preparatoria, es muy exigente en tiempo y en esfuerzo. Esta es una experiencia muy desafiante y gratificante para los interesados en la química.



Desarrollo del Idioma Inglés

En Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), los estudiantes se centran en el desarrollo de la gramática como corresponde a su nivel de habilidad. En el uso de textos a la altura del nivel, los estudiantes trabajan en la fluidez de lectura y comprensión. Mediante la lectura oral, los alumnos practican la pronunciación de desafiantes fonemas en inglés. Los estudiantes practican el proceso de composición y el uso de la gramática en la cual la clase se ha estado concentrando con dicha composición. La composición es a menudo presentada en clase. Las presentaciones orales son una forma en que los estudiantes demuestran su habilidad en el inglés. La colocación en ELD depende del resultado de la Evaluación del Dominio del idioma Inglés (ELPA) que el estudiante recibió el año anterior.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Emerging ELD 1	ELD	1	9-12	Ninguno	Electivo
<p>Descripción del curso: Los estudiantes aprenderán a escuchar, hablar, leer y escribir inglés básico. Desarrollarán estrategias de lectura y habilidades de comprensión y vocabulario básico de la materia que se puede aplicar a todas sus clases. Los estudiantes practicarán el proceso de redacción para desarrollar oraciones y párrafos coherentes. Los estudiantes aprenderán las convenciones básicas de inglés, incluyendo la gramática sencilla, las mayúsculas y la puntuación. Ellos serán introducidos a la tecnología y el uso de la biblioteca.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Nivel de Grado(s)	Requisito (s)	Crédito
Progressing ELD 2	ELD	1	9-12	Ninguno	Electivo
<p>Descripción del curso: Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de oído, conversación y de comprensión en inglés. Se pondrá énfasis a la pronunciación y la fluidez de la conversación. Los estudiantes aumentarán su conocimiento y uso del vocabulario y estrategias de aprendizaje académico mediante el estudio de una variedad de contenidos y temas culturales. Los estudiantes leerán una variedad de formas literarias y materiales de no ficción, y van a seguir desarrollando estrategias de lectura para maximizar la comprensión. Los estudiantes continuarán desarrollando el proceso de redacción con el fin de cumplir con los requisitos de evaluación futuros. El estudio de la ortografía, la gramática y la convención dará lugar a mayor nivel de dominio del idioma inglés. Los estudiantes continuarán aprendiendo técnicas de estudio.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Progressing ELD 3	ELD	1	9-12	ELD 2 o resultados ELPA	Electivo

Descripción del curso: Los estudiantes continuarán desarrollando su oído, conversación, lectura y redacción a través de un estudio más a fondo de selecciones de ficción y no ficción. Los estudiantes ampliarán sus estrategias de vocabulario, lectura, fluidez y comprensión académicas. Escribiendo en varios estilos será enfatizado a través de las actividades de clase con el fin de perfeccionar las convecciones de escritura y gramática.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Progresando ELD 4	ELD	1	9-12	ELD 3 o resultados ELPA	Electivo

Descripción del Curso: Las actividades en este curso se enfocarán en ayudar a los estudiantes a que completen los requisitos de graduación en lectura, escritura, oído, conversación y análisis literario. Además, los estudiantes reajustarán su capacidad para comprender, analizar y evaluar textos complejos en las áreas estudiadas. Los estudiantes escribirán en varios géneros, incluyendo cuentos, informes y ensayos bien redactados con organización lógica, ideas principales claras y argumentos de apoyo y transiciones apropiadas. Los estudiantes determinarán el significado de las palabras utilizando pistas contextuales y estructurales. Los estudiantes escribirán con tiempos verbales correctos y errores gramaticales mínimos.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Accelerated Literacy	ELD	1	9-12	Resultados ELPA	Electivo

Descripción del curso: Este programa está diseñado para estudiantes que han tenido una educación interrumpida debido a una necesidad en circunstancias extraordinarias para desarrollar sus habilidades básicas de lectura, escritura y cálculo. Típicamente, los estudiantes son nuevos en los Estados Unidos y no han tenido mucha escuela en su lengua materna. El programa se enfocará en la lectura y redacción básica (fonética, caligrafía, y las direcciones sociales.)

Salud y Educación Física

	9 ^{no} Grado	10 ^{mo} Grado	11 ^{no} Grado	12 ^{vo} Grado
Regular	-Educación Física	-Salud		
Opciones Avanzadas		-Weight Training -Additional Topics in PE -Strength and Conditioning	-Weight Training -Additional Topics in PE -Strength and Conditioning	-Weight Training -Additional Topics in PE -Strength and Conditioning

El objetivo principal de la educación física es el de promover una vida de salud y acondicionamiento físico. Las clases se crean con un enfoque en el acondicionamiento físico que permitirá a cada estudiante entender los beneficios a largo plazo de un estilo de vida saludable. Para lograr esto, el plan de estudios de educación física está diseñado para ofrecer una variedad de actividades para toda la vida que permitan a cada estudiante tomar decisiones saludables en la vida. Los estudiantes serán introducidos a deportes individuales, para dos personas, y equipo. Cada estudiante también participará en las actividades relacionadas con la talla física, como el acondicionamiento aeróbico y entrenamiento con pesas. El entrenamiento avanzado en las áreas de levantamiento de pesas y acondicionamiento aeróbico están disponibles para los estudiantes como oportunidades para clases electivas. Todas las clases electivas son cursos de un semestre y están abiertas a todos los estudiantes en los grados 10-12.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Physical Education 1-2	PE	1	9	Ninguno	PE

Descripción del curso: Los estudiantes serán expuestos a una variedad de deportes de equipo y actividades de acondicionamiento físico para toda vida. Los estudiantes aprenderán las habilidades fundamentales, estrategias y conceptos básicos del trabajo en equipo. Se requiere que los estudiantes participen y usen ropas adecuadas cada día.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Health	Health	1	10	Ninguno	Health

Descripción del curso: Educación para la Salud prepara al estudiante a darle forma a sus decisiones y hábitos para mejorar su salud física, mental, emocional y social. Los estudiantes desarrollan el conocimiento y las habilidades necesarias para dirigir la calidad de su vida personal, familiar y comunitaria, incluyendo una mirada a temas de justicia social en temas de salud. El conocimiento adquirido incluye, alcohol, drogas, tabaco, la adicción y / recuperación, la nutrición, la aptitud física, las relaciones saludables y la sexualidad, la salud mental y emocional, enfermedad crónica, y CPR. Los estudiantes aprenderán las habilidades esenciales para encontrar información válida y fiable de salud, analizando las influencias de su vida, comunicándose efectivamente, y utilizando hechos reales de la vida para practicar la toma de decisiones y trazarse metas alcanzables.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Weight Training	PE	1	10-12	Concluir con éxito PE 1-2	Electivo

Descripción del Curso: En este curso, los estudiantes aprenderán técnicas y procedimientos para el desarrollo de la fuerza corporal total y el acondicionamiento. La clase incluirá el uso de equipos y pesas libres, técnicas de estiramiento, ejercicios poliméricos, movimientos anaeróbicos, así como entrenamiento en crecimiento, desarrollo y rendimiento. Los estudiantes aprenderán cómo desarrollar un programa basado en la elección de ejercicios, frecuencia del entrenamiento, el ritmo de progreso, y los aspectos filosóficos del diseño del programa. Se requiere que los estudiantes participen y usen ropas apropiadas cada día.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Additional Topics in PE	PE	1	10-12	Ninguno	PE

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes explorarán diferentes temas relacionados con la educación física incluyendo potencialmente Yoga. Esta clase se centrará en el desarrollo de la fuerza, la flexibilidad y los hábitos saludables. Los estudiantes tendrán que usar ropa apropiada y participar diariamente.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Strength & Conditioning	PE	1	10-12	Ninguno	Electivo

Descripción del curso: El entrenamiento personal para la clase de las mujeres está diseñado para satisfacer las necesidades de las estudiantes/atletas femeninas. Se hará hincapié en el levantamiento de pesas olímpico, desarrollo de la fuerza, velocidad y agilidad con el acondicionamiento de maximizar su potencial físico.

Idiomas del Mundo

	9 ^{no} Grado	10 ^{mo} Grado	11 ^{no} Grado	12 ^{vo} Grado
Regulares	-Spanish 1-2 -Japanese 1-2 -Spanish 3-4 (si el estudiante obtuvo 1-2 creditos de prepa en la secundarial)	-Spanish 3-4 -Spanish 5-6 -Japanese 3-4		
Opciones Avanzadas			-Spanish 5-6 -Spanish 7-8 -Japanese 5-6 -Japanese 7-8	-Spanish 5-6 -Spanish 7-8 -Japanese 5-6 -Japanese 7-8

Dos años de Idiomas del Mundo es un requisito de graduación para todos los estudiantes. Los estudiantes pueden obtener este crédito a través del estudio de español, ya sea como un nuevo idioma o a través del programa de Artes de la Lengua Española para los hablantes nativos y estudiantes procedentes de programas de inmersión. Además, los estudiantes que tienen fluidez en otro idioma pueden chequear con un consejero para ver si el distrito ofrece una examen de su idioma para demostrar fluidez y obtener créditos.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Spanish 1-2	World Language (WL)	1	9-12	Ninguno	Electivo o WL
<p>Descripción del curso: Este curso proporciona a los estudiantes las herramientas y la práctica para conversar en español sobre temas básicos cotidianos. Mientras se enfatiza la conversación en español, los estudiantes también tendrán la práctica de la redacción y la comprensión. Para el final de este curso los estudiantes deben ser capaces de tener conversaciones cortas sobre temas tales como la familia, el clima, la escuela y los intereses. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de examinar algunas de las diversas culturas que conforman el mundo de habla española, con énfasis en América Latina. Por último, este curso explora las conexiones entre la cultura y el idioma. Y cómo los valores culturales están arraigados en la manera en que decimos las cosas y el vocabulario que tenemos a mano</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Spanish 3-4	Word Language	1	9-12	Spanish 1-2	Electivo o WL

Descripción del curso: Este curso amplía la base del vocabulario y la gramática el primer año con la instrucción en los cuatro modos - conversación, oído, lectura, escritura. Hacia el final del curso el alumno debe ser capaz de hablar de temas tan cotidianos como alimentos, ropa, lo que hicieron el fin de semana, rutinas diarias, sentimientos y la salud. Los estudiantes comenzarán a hablar de los acontecimientos en el pasado, y también tendrán la oportunidad de explorar aún más las culturas que conforman América Latina incluyendo proyectos que le piden que estudien otros países e imaginen que están ahí.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Spanish 5-6	World Language	1	9-12	Spanish 3-4	Electivo o WL

Descripción del curso: Los estudiantes en este curso de tercer año aumentan su habilidad de hablar, escuchar, leer y escribir con confianza en español a partir de los conocimientos adquiridos en los primeros años de aprendizaje. El enfoque de este año será el de aprender a hablar sobre el pasado, e integrarlo en una conversación sobre el presente. Los estudiantes continúan aprendiendo sobre la geografía y las culturas de los países de habla hispana.

Los estudiantes que hayan completado este curso deben ser capaces de:

1. Comunicarse oralmente en español en situaciones de la vida real.
2. Describir un evento pasado, que les ocurrió a ellos.
3. Expresarse así mismos al escribir oraciones complejas y preguntas en español.
4. Comprender alguna diferencia entre las prácticas culturales de Estados Unidos y América Latina.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Spanish 7-8	World Language	1	11-12	Spanish 5-6	Electivo o Fine Arts

Descripción del curso En este nivel, los estudiantes hablan de muchos más temas y tienen una mayor variedad de cosas que decir acerca de estos temas. Los estudiantes construyen su vocabulario y se sienten cómodos en el uso práctico de la lengua en situaciones reales mientras crean historias con el vocabulario que tienen. Se les ofrecerá a los estudiantes tomar la prueba de Idioma Español de Nivel Avanzado con vista a completar el segundo semestre de este curso.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Japanese 1-2	World Language	1	9-12	Ninguno	Electivo o World Language

Descripción del curso: Esta clase es para estudiantes que están interesados en la cocina japonesa, cultura tradicional, o la cultura popular. En el 1^{er} año de Japonés, la atención se centrará en las cuatro habilidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir. El objetivo del primer año de Japonés es ganar habilidades orales y escritas que permitan a los estudiantes manejar temas básicos en japonés. Los estudiantes estudiarán el sistema de sonido, hiragana y katakana (las sílabas fonéticas) y comienzan un estudio a su propio paso de kanji (caracteres chinos). Los estudiantes serán introducidos a la nueva gramática, el vocabulario y la cultura a través de unidades temáticas secuenciales. A través del lente de la cultura japonesa tradicional y contemporánea, se explorarán temas tales como información personal, comida y cena, las actividades diarias y la vida escolar. Se utilizará una variedad de materiales y actividades de instrucción, incluyendo el libro de texto, libro de trabajo, internet, materiales auténticos, los proyectos, el intercambio cultural y excursiones. La meta en cuanto a competencia para esta clase es la de Principiante Intermedio de acuerdo con las normas de ACTFL.

Curso	Departamento	Crédito	Grado(s)	Requisito (s)	Crédito
Japanese 3-4	World Language	1	9-12	Japanese 1-2	Electivo o WL

Descripción del curso: En la clase de Japonés de segundo año, los estudiantes revisarán hiragana y katakana en el primer semestre y continuaran con la lectura y la escritura con kanji en el segundo semestre. Para el final de este curso, los estudiantes serán capaces de intercambiar información personal utilizando expresiones y frases sencillas, hacer y responder preguntas sencillas sobre una variedad de temas familiares. Los estudiantes usarán japonés para diferentes proyectos a lo largo del año; crearán una guía sobre Portland, describirán figuras históricas y estrellas contemporáneas en la clase, crearán sus propios juegos para aprender la gramática, y mucho más. Tanto la cultura japonesa tradicional y contemporánea se introduce a través de materiales auténticos como el cine japonés y la música. La meta en habilidad es la de principiante-avanzada según las Directrices de Habilidad de ACTFL.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Japanese 5-6	World Language	1	10-12	Japanese 3-4	Electivo o WL
<p>En japonés 5-6, los estudiantes practicarán la comunicación con más facilidad y confianza. Las conversaciones se centrarán en interactuar en un entorno cotidiano y en situaciones inesperadas. Los estudiantes experimentarán la cocina, la moda y los eventos sociales a través del idioma. Se destacarán las cuatro habilidades de aprendizaje de Lenguas (escuchar, hablar, leer y escribir).</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Japanese 7-8	World Language	1	11-12	Japanese 5-6	Electivo o WL
<p>El alumno utilizará fuentes auténticas, como películas, periódicos, sitios web y habilidades breves para mejorar sus habilidades. Mediante el uso de estas fuentes, el alumno tendrá una sólida comprensión de los textos básicos que relacionan a los alumnos con la vida cotidiana de los hablantes de japonés.</p>					

Lengua y Literatura en español / Spanish Language Arts

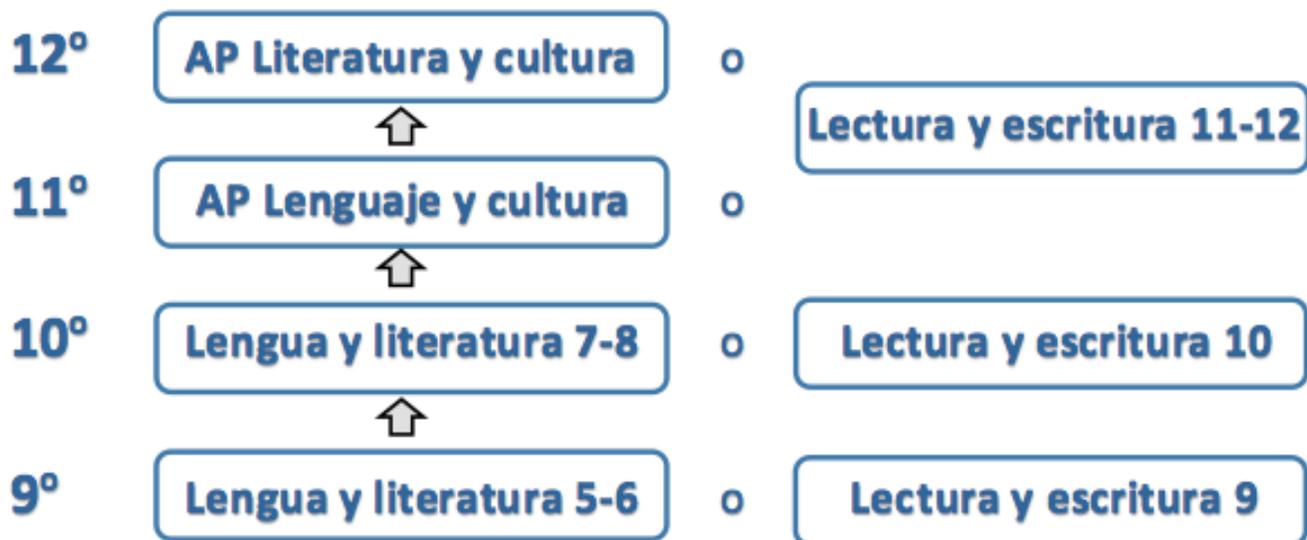
Programa de Inmersión en español / Spanish Immersion

El programa de lengua y literatura en español de Roosevelt lleva 19 años de existencia. El programa surgió en respuesta a las necesidades específicas de los estudiantes bilingües para su desarrollo académico en español. Con el paso de los años, la población hispanohablante de Roosevelt ha pasado de constituir el 11% al 40% de la población total estudiantil. Esto nos ha permitido ampliar el número de cursos en español (así como el número de secciones) que ofrecemos a lo largo de los cuatro años de la preparatoria.

Los cursos de lengua y literatura en español ofrecen a los alumnos/as de habla hispana, así como a los alumnos angloparlantes que vengan de un programa de inmersión en español, la oportunidad de estudiar español formalmente en un ambiente académico. El enfoque es la lectura y la escritura, con el objetivo de mejorar la expresión oral y escrita, ampliar el vocabulario y desarrollar un amor por la lectura. Nuestro objetivo es que los estudiantes que hayan estado en nuestro programa durante cuatro años hayan alcanzado, a la hora de graduarse, un nivel académico universitario en español. Tenemos una secuencia de cursos y opciones cada año de la preparatoria para que los estudiantes entren al curso que les corresponda de acuerdo con sus destrezas. Es nuestra intención y nuestro objetivo apoyar a cada estudiante para que alcance el nivel más avanzado posible a lo largo de su tiempo en Roosevelt.

El Departamento de estudio del Idioma Español en Roosevelt celebra 20 años de existencia. El programa surgió como respuesta a las necesidades específicas de los estudiantes bilingües para desarrollar aún más sus habilidades académicas en español. Con el paso de los años, la población que habla español en Roosevelt ha subido de un 11% hasta aproximadamente un 40% de la población estudiantil total actual. Este crecimiento ha permitido un aumento en el número de cursos de las artes en idioma español (así como en el número de secciones) ofrecido a lo largo de los cuatro años de la escuela preparatoria.

Los cursos en Estudio del Idioma Español en Roosevelt ofrecen a los estudiantes nativos de habla española, así como a los estudiantes procedentes de programas de inmersión en español, la oportunidad de estudiar español formalmente en un entorno académico. La atención se centra en la lectura y la escritura, con el objetivo de mejorar la expresión oral y escrita, lo que aumenta el vocabulario y desarrollar un amor por la lectura. Nuestro objetivo es que, después de la graduación, los estudiantes que hayan estado en el programa durante cuatro años habrán alcanzado un nivel académico de español equivalente a los de cursos a nivel universitario. Tenemos una secuencia de cursos y opciones en cada año de la preparatoria para que los estudiantes se inscriban en el curso que más apropiadamente se adapte a sus habilidades y necesidades. Es nuestra intención y nuestro objetivo apoyar a cada estudiante para que alcance el nivel más avanzado posible durante su tiempo en Roosevelt. Los cursos que se ofrecen actualmente se enumeran a continuación.



Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Lengua y Literatura 5-6	Spanish Language Arts	1	9 ^{mo} o permiso del maestro	Hablar español con fluidez nativa	World Language /Elective
Lengua y Literatura 7-8	Spanish Language Arts	1	10 ^{mo} o permiso del maestro	Lengua y Literatura 5-6	World Language /Elective

Los cursos de lengua y literatura son tradicionalmente los primeros dos cursos en la secuencia de cuatro años que ofrecemos. En estos cursos, los estudiantes tienen la oportunidad de leer una variedad de textos, desarrollar sus destrezas como escritores y ampliar su expresión oral en español. Las actividades y los trabajos de la clase se realizan 100% en español. En estos cursos, los estudiantes leen poesía, artículos periodísticos, mitos y leyendas, libros de memorias y novelas, todos procedentes del mundo hispanohablante. Con cada género literario estudiado, los estudiantes leen en grupos y con la clase entera, responden a la lectura oralmente y por escrito y realizan un proyecto (o varios) de escritura sobre lo leído. Los estudiantes desarrollan sus destrezas participando en un proceso constante de leer, conversar, reflexionar sobre lo leído y escribir.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
AP Lenguaje y Cultura / Humanidades (AP Spanish Lang & Culture/Humanities)	Spanish Language Arts	2	11-12	Lengua y Literatura 7-8 o permiso del maestro	World Language /Elective

En este curso las cuatro destrezas comunicativas del lenguaje, leer, escribir, escuchar y hablar, se trabajan naturalmente de forma integrada mediante el uso de materiales auténticos. Los estudiantes reciben amplias oportunidades, tanto dentro como fuera de la clase, de desarrollar su capacidad de expresarse oralmente y por escrito en una variedad de ambientes, circunstancias, tipos de discurso, temas y registros. Además de desarrollar las destrezas para leer críticamente y escribir analíticamente, el curso pone también hincapié en desarrollar la habilidad de establecer conexiones interdisciplinarias y de explorar comparaciones culturales y lingüísticas.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
AP Literature y Cultura/Humanidades (AP Spanish Lit and Culture/Humanities)	Spanish Language Arts	2	11-12	AP Spanish Language & Culture o permiso del maestro	World Language /Elective

El curso de AP Literatura y cultura está estructurado de modo que los estudiantes lean y trabajen todas las lecturas incluidas en la lista publicada por el College Board (el organismo nacional que regula los cursos de AP) en la descripción del curso. El libro de texto escogido para la clase, *Azulejo*, contiene todas las obras de lectura obligatoria. La lista de lectura incluye textos de género narrativo, poético y dramático representativos de distintas épocas literarias de España y Latinoamérica, así como la literatura hispana de los Estados Unidos, y a lo largo del año se les proporciona a los estudiantes amplias oportunidades de leer, analizar críticamente y comentar dichas obras. El curso enseña a los estudiantes cómo analizar y comentar un texto literario, incluyendo la instrucción explícita de los términos literarios que necesariamente deben poder manejarse para poder realizar dicho análisis de manera satisfactoria. Toda la literatura del curso se trabaja en su contexto histórico, sociopolítico y cultural.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Lectura y escritura 9, 10 y 11-12 / Foundations of Reading and Writing in Spanish 9, 10 and 11-12	Spanish Language Arts	1 por curso	9, 10, 11, 12	Speaking Spanish with native level fluency	World Language /Elective

Los cursos de lectura y escritura están diseñados específicamente para estudiantes que necesiten apoyo adicional para desarrollar sus destrezas y seguir con la secuencia de cursos ofrecidos en el programa de inmersión en español. Estas clases suelen ser más pequeñas para que los estudiantes reciban más atención individualizada y puedan aprender a un ritmo más apropiado para sus destrezas y necesidades. Como en los demás cursos que ofrecemos, estos cursos se realizan 100% en español. Los estudiantes de lectura y escritura leen y estudian una variedad de textos y géneros, y tienen oportunidades constantes de desarrollar su capacidad de expresarse oralmente y por escrito.

Educación Técnica y Profesional (CTE)

9 ^{no} Grado	10 ^{mo} Grado	11 ^{no} Grado	12 ^{vo} Grado
-Intro to Engineering / Design	-Intro to Engineering / Design	-Intro to Engineering / Design	-Intro to Engineering / Design
-Intro to Carpentry	-Principles of Engineering	-Principles of Engineering	-Principles of Engineering
-Intro to Comm	-Intro to Carpentry	-Intro to Carpentry	-Intro to Carpentry
-Computer Science 1-2	-Intro to Comm	-Intro to Construction	-Intro to Construction
-Exploring Concepts in STEM	-Publications	-Intro to Architecture / Design	-Intro to Architecture / Design
-Theatre Arts 1-2 Diseño de Ingeniería	-Robotics 1-2	-Intro to Comm	-Intro to Comm
	-Computer Science 1-4	-Publications	-Publications
	-Theatre Arts 1-4	-Robotics 1 -4	-Robotics 1-6
	-Theatre Production 1-2m	-Animation 1-2: Intro	-Animation 1-2: Intro
	-Stage Craft	-Computer Science 1-6	-Computer Science 7-8 Theatre Arts 7-8
		-Theatre Arts 1-6	-Theatre Production 7-8
		-Theatre Production 3-4	-Stage Craft
		-Stage Craft	

Educación Técnica y Profesional ofrece a los estudiantes de la escuela preparatoria clases vanguardistas, relevantes y rigurosas que los preparan para oportunidades después de la preparatoria post-preparatoria y altos salarios, destrezas de alto nivel y empleos de alta demanda.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Exploring Concepts of STEM	CTE	1	9	Ninguno	CTE o Electivo

Descripción del curso: Este curso basado en proyectos permite a los estudiantes explorar cuatro áreas profesionales y técnicas diferentes. El proceso de diseño y el trabajo en equipo se enfatizan en las siguientes áreas. Ciencias en Computación explora conceptos de programación mediante la creación de animaciones, videojuegos, sitios web, aplicaciones móviles y circuitos Arduino. Construcción introduce a los estudiantes a los oficios de carpintería y albañilería. Ingeniería explora carreras y herramientas que incluyen ingeniería civil, ingeniería mecánica, ingeniería eléctrica, robótica, corte por láser e impresión 3D; Teatro Técnico introduce a los estudiantes a los aspectos del diseño técnico del teatro detrás de la escena que contiene diseño escénico y construcción de escenarios.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Intro to Education	CTE	1	11-12	Ninguno	CTE o Electivo

Descripción del curso: El programa de educación conduce a los estudiantes a través de una examinación crítica de la base social, política y cultural de la educación; las manifestaciones actuales de estructuras, sistemas y expectativas en la educación, en la medida que se relacionan con la equidad; la conexión entre la teoría educativa actual y cómo eso se traduce en la instrucción del maestro; cómo crear y poner en práctica lecciones eficaces; y una práctica basada en la escuela con tutoría profesional y experiencia en la enseñanza. El programa de práctica y orientación se produce durante el último trimestre para los estudiantes de primer año y todo el año para los estudiantes de segundo año.

Tecnología de Construcción

Curso	Departamento	Crédito	Nivel de Grado(s)	Requisito (s)	Crédito
Intro to Carpentry	CTE		9-12	Ninguno	CTE o Electivo

Descripción del curso: Este curso explora las habilidades básicas para trabajar la madera y técnicas a través del aprendizaje basado en proyectos. Las habilidades y técnicas discutidas incluyen: taller, seguridad en el uso de la herramienta, lectura de una cinta métrica, tipos y características de maderas, terminado, mantenimiento del taller y las herramientas, y obrero básico.

Curso	Departamento	Crédito	Nivel de Grado(s)	Requisito (s)	Crédito
Intro to Architectural Design	CTE		10-12	Intro to Carpentry	CTE o Electivo
<p>Descripción del curso: El diseño arquitectónico hace hincapié en la aplicación de los elementos del arte y los principios del diseño y proporciona un estudio de su aplicación en los problemas de diseño arquitectónico. Este curso ayuda a los estudiantes a analizar y usar los principios de diseño en su trabajo de diseño arquitectónico. Puede incluir un estudio de la historia del diseño arquitectónico, cuestiones estéticas, roles y funciones, e instrucción en el proceso de crítica.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Intro to Construction	CTE		10-12	Intro to Carpentry	CTE o Electivo
<p>Descripción del curso: Este curso explora varias vocaciones de la industria, incluyendo la carpintería, albañilería, colocación de tubos, cañerías , excavación, electricidad, techos, aislantes, y paisajismo, así como las habilidades básicas y técnicas necesarias para tener éxito en este campo de la carrera. Tales habilidades y técnicas incluyen matemáticas para la construcción básica, lectura de planos, seguridad del trabajo y las herramientas, la industria vernácula, y las habilidades específicas de la industria. Los estudiantes tienen que tener 16 años o más para inscribirse en esta clase.</p>					

Ciencias de la Computación

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Intro to Animation	CTE	1	10-12	Ninguno	CTE o Fine Arts
<p>Descripción del curso: Los cursos de animación se centran en los elementos del arte y los principios del diseño aplicados a la animación bidimensional o tridimensional. Estos cursos enfatizan el uso interactivo de los fundamentos de dibujo y diseño, guiones gráficos, composición e imágenes, sombras / sombras, creación de audio y sonido, y edición. Los cursos también pueden incluir un estudio de la historia de la animación, problemas estéticos, roles y funciones, e instrucción en el proceso de crítica.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Computer Science 1-2	CTE	1	9-12	Ninguno	CTE o Electivo

Descripción del curso: Los estudiantes explorarán los conceptos de programación, mientras crean de animaciones, juegos de video, sitios web, aplicaciones para móviles y circuitos Arduino. Se estudiarán los conceptos de programación, como variables, circuito cerrado, sintaxis, entrada / salida, y diseño de la interfaz del usuario y la resolución de problemas. Se introducirán los lenguajes de programación tales como Scratch, Javascript, HTML5, y CSS. No se necesita experiencia previa en programación.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Computer Science 3-4	CTE	1	10-12	CS 1-2 o permiso del maestro	CTE o Electivo

Descripción del curso: Los estudiantes avanzarán sobre la base del curso Informática 1-2 explorando variables, razonamientos de 'si/entonces,' mientras que circuitos cerrados, matrices, algoritmos, funciones, así como con nuevos conceptos tales como prueba/depuración, control de versiones, el ciclo de vida del software, desarrollo de software en equipo serán cubiertos. Se requiere haber aprobado CS 1-2 o permiso del maestro.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Computer Science 5-6	CTE	1	10-12	CS 3-4 o Permiso del Maestro	CTE o Electivo

Descripción del curso: Informática 5-6 continua con las habilidades aprendidas en la Informática 3-4. Los estudiantes eligen entre una variedad de proyectos, incluyendo aplicaciones, juegos, sitios web, y los microprocesadores para profundizar durante todo el año. Los estudiantes completarán uno o dos proyectos para su portafolio a través del año. Se incluirán prácticas de manejo de proyectos en colaboración con los estudiantes de la clase CS 3-4.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Computer Science 7-8	CTE	1	10-12	CS 5-6 o permiso del maestro	CTE o Electivo

Descripción del curso: Esta clase les pedirá a los estudiantes que creen un proyecto final para su portafolios donde demuestren su conocimiento en programación y comprensión del tema. Los estudiantes completarán uno o dos proyectos para su portafolio durante el año. Se enfatizarán las prácticas de administración del proyecto.

Ingeniería

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Engineering Design (IED)	CTE	1	9-12	Ninguno	CTE o Electivo
<p>Descripción del curso: Los cursos de Diseño en Ingeniería le brindan a los estudiantes experiencia en la solución de problemas mediante la aplicación de un proceso de desarrollo de diseño. A menudo, con el uso de un software de diseño de modelado, los estudiantes desarrollan, analizan y prueban modelos de productos de ensayo, así como comunican las características de esos modelos.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Robotic 1-2	CTE	1	10-12	Engineering Design	CTE o Electivo
<p>Descripción del curso: Los cursos de Robótica desarrollan y amplían las habilidades y conocimientos de los estudiantes para que puedan diseñar y desarrollar dispositivos robóticos. Los temas estudiados en el curso pueden incluir la mecánica, controles eléctricos y de motor, neumáticos, computación básica, y controladores lógicos programables.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Robotic 3-4	CTE	1	11-12	Engineering Design	CTE o Electivo
<p>Descripción del curso: La robótica 3-4 proporciona una exploración rigurosa de múltiples conceptos de ingeniería relacionados con el control de robots. Las posibles áreas de enfoque incluyen control de drones aéreos, diseño animatrónico y detección de visión. Los estudiantes también tendrán la opción de competir en un torneo de robótica en todo el estado.</p>					

Periodismo

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Intro to Communications	CTE	1	9-12	Ninguno	CTE o Electivo
<p>Descripción del curso: Este curso electivo le ayudará a ser más instruido en los medios de comunicación en la medida que estudiamos la historia del siempre creciente y cambiante mundo de los medios de comunicación masivo y cómo afecta nuestras vidas y la cultura estadounidense. Los temas del curso pueden incluir una exploración del papel que los medios de difusión, los medios de comunicación social, la publicidad y la industria de las comunicaciones tiene en la sociedad; la habilidad técnica relacionada con artículos periodísticos y entrevistas, las comunicaciones electrónicas y los problemas éticos y legales relacionados con la tecnología en los medios de difusión masivo y las comunicaciones. También completara actividades practicas relacionadas con el periodismo, tales como la redacción de noticias, entrevistas, y / o fotografía.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Nivel de Grado(s)	Requisito (s)	Crédito
Publications	Electivo	1	9-12	Intro to Communications	Electivo
<p>Descripción del curso: ¿Está interesado en el diseño, la fotografía, la comercialización o ser un pensador creativo? Esta clase se encarga de publicar nuestro anuario de la escuela, que es un proceso complicado, creativo, estimulante para crear el único registro completo de este año escolar en particular. Nuestro anuario es nuestra carta de amor a nuestra escuela. Y es nuestro deber reflejar los valores periodísticos, de ser preciso, justo y bien redondeado en la cobertura de todos los eventos del año escolar. ¡Damos la bienvenida a todos los que están dispuestos a contribuir a hacer de este el mejor anuario de siempre!</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
EL: Creat Writ/Publications	English	1	11-12	Ninguno	Electivo
<p>Descripción del curso: Si le gusta escribir, esta es la clase para usted. Escritura Creativa y Publicación es un curso electivo en el cual usted lee, explora y hace frente a muchos estilos de escritura. Únase a nosotros si le gusta pensar sobre el idioma y las palabras y tiene curiosidad por aprender maneras de compartir su trabajo a través del impreso y/o la publicación electrónica. Venga a explorar formas de mejorar su escritura, la poesía y ensayos con fotografía y el diseño visual. Experimente la alegría de publicar su trabajo y el trabajo de otros. Incluso si usted no piensa en sí mismo como "un escritor," en esta clase va a intentar nuevas ideas, tomar riesgos, y participar auténticamente en el mundo de la escritura y la publicación. Usted escribirá sobre las cosas que le apasionan. También tendrá la oportunidad de trabajar con autores locales publicados en el salón de clases y con sus compañeros de clase para publicar y comercializar un libro.</p>					

Artes Escénicas y Bellas Artes

	9 ^{no} Grado	10 ^{mo} Grado	11 ^{no} Grado	12 ^{vo} Grado
Visual Arts	-Beginning Art -3 D Ceramics	-Intermediate Art -Ceramics/ Sculpture: Interm -Animation 1-2: Intro	-Advanced Art -Ceramics/ Sculpture: Interm -Animation 1-2: Intro	-Advanced Art -Ceramics/ Sculpture: Advanced -Animation 1-2: Intro
Theatre Arts	-Beginning Theatre -Stage Craft -Exploring Concepts of STEM	-Beginning Theatre -Intermediate Theatre -Theatre Production & Management 1-2 -Stage Craft	-Beginning Theatre -Intermediate Theatre -Advanced Theatre -Theatre Production & Management 3-4 -Stage Craft	-Beginning Theatre -Intermediate Theatre -Advanced Theatre -Senior Theatre -Theatre Production & Management 5-6 -Stage Craft
Music	-Band 1-2 -Guitar/Keyboard -Drumline	-Band 1-2 -Advanced Band -Jazz Band -Guitar/Keyboard -Drumline	-Band 1-2 -Advanced Band -Jazz Band -Guitar/Keyboard -Drumline	-Band 1-2 -Advanced Band -Jazz Band -Guitar/Keyboard -Drumline

Como Departamento de Artes Escénicas y Bellas Artes, creemos que TODAS las artes (arte, danza, artes visuales, música y teatro) son académicas y vital para CADA estudiante en su preparación para la vida después de la escuela preparatoria, incluyendo la universidad y la carrera. Una vez que los estudiantes completen su matrícula, queremos que:

- Esten conscientes de las Artes como una carrera legítima y/o su influencia en otras carrera.
- Involucrarse en el pensamiento crítico a diferentes niveles de la taxonomía de Bloom.
- Se sientan capaces de mostrar su propia voz creativa como artista en progreso.
- Experimenten crecimiento intelectual y emocional.
- Demuestren la habilidad y conocimientos necesarios para participar en la comunidad profesional de las artes.

La participación activa en las artes beneficia a todos los estudiantes. El Departamento de Artes Escénicas y Bellas Artes ofrece las disciplinas de Arte, Música, Artes Teatrales para crear una experiencia educacional bien

redondeada para la preparación universitaria y la carrera con una base intelectual como parte necesaria del desarrollo humano. Los cursos se ofrecen como clases durante todo el año y cumplen con el crédito de Bellas Artes para la graduación. El estudio independiente y oportunidades adicionales están disponibles con la demostración de cursos de nivel superior. Cada disciplina se ajusta a las normas nacionales para la creación de nuevas formas de pensar en relación a todas las áreas de estudio, actuación/presentación/producción de trabajo intelectual, respondiendo críticamente con significación más profunda, y conectando con la gran comunidad y el mundo.

Artes Teatrales - Actuación

Artes Teatrales es la materia académica más diversa, ya que incorpora todas las disciplinas. Los cursos de Artes Teatrales están diseñados para desarrollar, apoyar y sostener el teatro educativo de calidad para todos los estudiantes a través de cursos de varios niveles, la diversidad de oportunidades de actuación, conexiones con otras organizaciones teatrales, y la participación en dramas.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Beg Theatre	Performing Arts	1	9-12	Ninguno	Fine Arts

Descripción del curso: Los estudiantes explorarán la pantomima, el movimiento, la voz, la actuación, el desarrollo del carácter, improvisación; maquillaje, vestuario, historia, estudio de la escena, análisis, teatro técnico, y técnicas de producción en varias maneras. Los estudiantes tienen la oportunidad de compartir su progreso durante el año. Los estudiantes tendrán la opción de participar en Exhibiciones de Actuación y en el Concurso Regional de Actuación Oregon Thespians.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Intermed. Theatre	Performing Arts	1	10-12	Beginning Acting (Theatre 1-2) o recomendación del maestro	Fine Arts

Descripción del curso: Los estudiantes aprenden, crean, y ejecutan improvisaciones de corta y larga duración; estudian varios ejemplos de la literatura infantil para el desarrollo del carácter, escenario, trama, y otros elementos literarios; y ensayan y llevan a cabo la producción de teatro infantil para visitar las escuelas primarias locales. La asistencia es obligatoria en las funciones de teatro infantil y en un evento afuera: Roosevelt Rough Jinete RUCKUS, ImprovFest, Exhibición de Actuación, Concurso Regional de Actuación, y otros lugares.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Advanced Theatre	Performing Arts	1	11-12	Intermediate Acting (Theatre 3-4); recomendación maestro del teatro	Fine Arts

Descripción del curso: Los estudiantes avanzados están obligados a participar en el otoño en un acto de producción y en el festival de drama de un acto de los la los Estudiantes de cuarto año. Los estudiantes ejecutan monólogos avanzados y análisis de la escena, aprenden diferentes estilos de teatro global, y exploran la historia del teatro, incluyendo estudios de Shakespeare. Se espera que los estudiantes participen en la Muestra de Actuación, Competencia de Actuación Thespian de Oregon, y, potencialmente, asistan a State Thespian Conference y/o English-Speaking Union Shakespeare Competition. El curso puede ser repetido para los estudiantes serios. Doble crédito para PCC ofrecido a Teatro último año.

Teatro Técnico y Diseño

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Stage Craft	CTE y Perf. Arts		9-12	Ninguno	CTE o Electivo

Descripción del curso: Los cursos de drama y montaje de escena son para ayudar a los estudiantes a desarrollar la experiencia y destreza en uno o más aspectos de la producción teatral, pero se concentran en el montaje de escena (iluminación, vestuario, construcción de escenarios, maquillaje, administración escénica, etc.) Los cursos iniciales suelen ser introductorios por naturaleza, mientras que los cursos más avanzados se concentran en mejorar las técnicas y tradiciones y aumentar sus posibilidades de participar en producciones públicas. Estos cursos se pueden repetir con permiso del instructor.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Créditos
Theatre Production & Management 1-6	CTE y Perf. Arts		9-12	Stage Craft	CTE o Electivo

Descripción del curso: Los cursos de Producción Teatral y Gestión preparan a los individuos para controlar y dirigir la planificación, diseño, preparación y producción de representaciones teatrales. El contenido del curso puede incluir instrucción en diseño teatral, gestión de programas, la producción dramática, la gestión de ensayo, gestión del personal y del elenco artístico, entrenamiento del actor, la dirección de conceptos y técnicas, la historia del teatro, trabajo de escena, interpretación del guión, la gestión empresarial, mercadotecnia, relaciones públicas y destrezas en comunicación.

Música

El estudio de la música promueve el desarrollo de las personas de éxito quienes contribuyen positivamente a la sociedad. El estudio de la música ofrece oportunidades para el trabajo en equipo, infunde orgullo, y ofrece a los estudiantes un sentido de realización personal. La participación en la música estimula la actividad cerebral y positivamente impacta a los estudiantes en otras áreas académicas. La música es arte, historia, ciencia, matemáticas, y es el idioma extranjero más universal. El estudio de la música mejora el pensamiento, la autodisciplina, la creatividad, la autoestima, y capacidad de escucha. Los estudiantes de música en Roosevelt pueden contar con una educación musical integral en el rendimiento, la improvisación, y una mayor valoración global de las artes.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Band 1- 2	Performing Arts	1	9-12	Ninguno	Fine Arts

Descripción del curso: Los estudiantes logran fluidez en un instrumento de banda. Ellos obtendrán un entendimiento del pentagrama, la notación rítmica, dinámica, articulaciones, armonía básica, embocadura adecuada y disciplina de banda y expectativas. Los estudiantes principiante de banda actuarán en conciertos y eventos.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Adv Band	Performing Arts	1	9-12	1 año de banda o recomendación del maestro	Fine Arts

Descripción del curso: El método de elementos esenciales libro 2 será la base principal que dicta el currículo. La literatura de banda reflejará el nivel de dificultad del libro de método. Los estudiantes participarán en más oportunidades de ejecución, tales como conciertos, festivales de música y música de banda en eventos atléticos.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Jazz Band	Performing Arts	1	9-12	1 año de banda o recomendación del maestro	Fine Arts

Descripción del curso: Descripción del curso: Esta clase es para estudiantes que tienen al menos un año de experiencia en la banda. Exploraremos el lenguaje del Jazz en una variedad de estilos, desde swing, funk y gráficos latinos. Es un requisito tomar banda avanzada además de esta clase. Hay una audición para la clase, que determinará la obtención de la clase y la ubicación en la banda de Jazz avanzada o intermedia. Póngase en contacto con el Sr. Margolis para concertar una audición (jmargoli@pps.net). Estas clases asistirán a 2 a 4 festivales de jazz por año.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Guitar / Keyboard	Performing Arts	1	9-12	1 año de banda o recomendación del maestro	Bellas Artes

Descripción del curso: Aprenda a mejorar sus destrezas y a colaborar con otros músicos en instrucción especializada.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Drumline	Fine Arts	1	9-12	Ninguno	Fine Arts

Descripción del curso: Los estudiantes de línea de tambor participarán en ejercicios rítmicos básicos, cadencias, ritmos de estilo libre, lectura a primera vista, y rutinas de pasos de marcha. Ellos serán versados en todos los rudimentos principales de tambor. Esta clase se basa mucho en la ejecución.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Banda Latina	Performing Arts	1	10-12	Un año de previa experiencia musical	Electivo

Descripción del curso: Esta clase está diseñada para estudiantes que están interesados en tocar diferentes géneros de música latinoamericana como, Cumbia, Salsa y Ranchera con previo conocimiento de estos ritmos.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Choir 1-2: Beginning	Fine Arts	1	9-12	None	Electivo

Descripción del curso: Los cursos de coro ofrecen la oportunidad de cantar una variedad de estilos de literatura coral para voces de hombres y / o mujeres y están diseñados para desarrollar técnicas vocales y la capacidad de cantar partes.

Artes Visuales

La misión de los cursos de artes visuales en la Escuela Preparatoria Roosevelt es la de proporcionar un currículo riguroso, dirigido por profesionales, basado en estándares para todos los estudiantes. Nos esforzamos para desarrollar las habilidades de los estudiantes en crear, comprender y apreciar el arte, así como a fomentar soluciones creativas a los problemas en nuestros estudiantes utilizando una variedad de experiencias significativas. Los estudiantes en Arte Principiante pueden avanzar hasta Arte Avanzado y tienen la opción de presentar un portafolio a la junta Colegio para obtener un crédito de Nivel Avanzado. También ofrecemos clases de Arte en 2D, incluyendo 3 niveles o Cerámicas.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Beginning Art	Fine Arts	1	9-12	Ninguno	Fine Arts
<p>Descripción del curso: Arte Principiante es un pre-requisito para todos los cursos de artes visuales de nivel medio y superior. Los estudiantes obtendrán experiencia trabajando en varios medios mientras estudian los estilos de muchos artistas diferentes. El trabajo en estudio desarrollará y reforzará la comprensión de los estudiantes sobre los elementos y principios del arte y el diseño. Los estudiantes aprenderán cómo crear, criticar, evaluar y apreciar las obras de arte. Los estudiantes mejorarán su capacidad de aprender de la observación y utilizarán habilidades creativas para resolver problemas. Los estudiantes explorarán sus propios puntos de vista estéticos. La historia del arte será impartida a través del curso.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Nivel de Grado(s)	Requisito (s)	Crédito
Intermediate Art	Bellas Artes	1	9-12	Beginning Art	Fine Arts
<p>Descripción del curso: Arte 3-4 es un estudio adicional de arte y técnicas de creación de arte. En esta clase, nos moveremos un ritmo más rápido y los estudiantes tendrán más opciones personales en su creación artística. Los estudiantes serán introducidos a técnicas e ideas para la creación de arte y usarán su propia creatividad para ejecutar las técnicas que se muestran.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Nivel de Grado(s)	Requisito (s)	Crédito
Advanced Art	Bellas Artes	1	10-12	Intermediate Art	Fine Arts
<p>Descripción del Curso: Arte Independiente está diseñado para los artistas que se hayan destacado en las clases de arte anteriores y quieren tener más reto. El estudiante tendrá toda responsabilidad en esta clase. El estudiante está obligado a completar sus propios proyectos desde cero. Cada estudiante tiene que venir con ideas originales y progresar a través de sus proyectos hacia competencia. El profesor estará disponible para consulta y preguntas cuando sea necesario. Los estudiantes están obligados a completar 8 obras de arte en cada semestre.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
3D Ceramics	Fine Arts	1	9-12	Beginning Art	Fine Arts
<p>Descripción del curso: Este curso está disponible a los estudiantes que hayan completado exitosamente Beginning Art. Los estudiantes explorarán técnicas de creación de arte a través de medios tridimensionales que incluyen construcción manual en arcilla, alambre, yeso, papel maché, cartón, objetos encontrados y medios mixtos. Exploraremos los aspectos históricos, contemporáneos y culturales del arte tridimensional, los elementos del arte y los principios del diseño, así como también el inicio de la crítica de arte a través de la discusión y la escritura. \$ 20 para materiales.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Ceramics/ Sculpture Interm	Fine Arts	1	10-12	Beginning Art & 3D Ceramics	Fine Arts
<p>Descripción del curso: Los estudiantes continuarán explorando medios tridimensionales estudiados en 3D Ceramics a través de habilidades y conceptos más desafiantes, incluyendo la rueda del alfarero. Los estudiantes serán responsables de seguir desarrollando interpretaciones personales de ideas, crear series de trabajos y explorar nuevos procesos dentro de las pautas de asignación. \$ 20 para materiales</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Ceramics/ Sculpture Advanced	Fine Arts	1	11-12	Beginning Art & Ceramics/Sculpture Interm	Fine Arts
<p>Descripción del curso: Este curso está disponible a estudiantes que hayan completado con éxito Ceramics/Sculpture Interm. Los estudiantes tomarán la iniciativa personal para desarrollar un cuerpo cohesivo de trabajo tridimensional que explore habilidades, temas y conceptos relacionados con las prácticas artísticas históricas y contemporáneas. Los estudiantes investigarán a los artistas, documentarán su propio proceso y completarán un portafolio de su trabajo. Los estudiantes deben estar dispuestos a emplear algún tiempo fuera de la clase haciendo su trabajo. \$ 20 para materiales</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Intro to Animation	Fine Arts	1	10-12	Ninguno	CTE o Fine Arts

Descripción del curso: Los cursos de animación se centran en los elementos del arte y los principios del diseño aplicados a la animación bidimensional o tridimensional. Estos cursos enfatizan el uso interactivo de los fundamentos de dibujo y diseño, guiones gráficos, composición e imágenes, sombras / sombras, creación de audio y sonido, y edición. Los cursos también pueden incluir un estudio de la historia de la animación, problemas estéticos, roles y funciones, e instrucción en el proceso de crítica.

Avance Vía Determinación Individual (AVID)

AVID (Avance Vía Determinación Individual) es un programa internacional diseñado para estudiantes con baja representación en las universidades de 4 años. Este curso electivo consiste en la preparación de los estudiantes para la universidad y los cursos desafiantes de la preparatoria como honores y Nivel Avanzado, que aumenta el aprendizaje y abre las puertas. El noventa y cinco por ciento de los estudiantes que completan por lo menos 3 años de AVID entran en la universidad y el 60 por ciento de los graduados de AVID entran en universidades de 4 años. Los estudiantes se benefician de los trabajos escritos adicionales, numerosas visitas a las universidades de todo el estado (y potencialmente fuera del estado), técnicas de estudio, la investigación y la universidad. Dos veces por semana, los tutores de AVID, que generalmente son estudiantes universitarios, trabajan con pequeños grupos y los retan a pensar a un nivel más profundo acerca del contenido del curso. En los niveles de tercer y cuarto año, los estudiantes continúan este trabajo, y completan solicitudes de ayuda financiera para la universidad, y becas con el apoyo del maestro. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de admisión a AVID y pasar una entrevista. Los estudiantes que están motivados y decididos a salir bien en la escuela preparatoria y la universidad deben aplicar.

Curso	Departamento	Crédito	Nivel de Grado(s)	Requisito (s)	Crédito
AVID Survey	AVID	1	9	Ninguno	Electivo
Descripción del curso: Este curso prepara a los estudiantes de 9no grado para una transición exitosa a la preparatoria. Los estudiantes trabajarán en habilidades escolares, técnicas de estudio y literacidad académica para apoyar sus clases principales. Los estudiantes también utilizarán la clase para estudiar su comunidad y participar en actividades de justicia social, lo cual los permiten como parte de la comunidad escolar. Además de cubrir el curriculum CCE requerido por el distrito para principiantes de 9no grado, las clases de Encuesta AVID incluyen las siguientes unidades: Tech 101, Preparatoria 101. Universidad 101, Modo de Pensar, Identidad 101, Pagando por la Universidad, Carrera 101, y Servicios a la Comunidad. Los principiantes de 9no grado están obligados a tomar la Encuesta de Estudiantes de Primer Año o AVID.					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
AVID 10/11/12	AVID	1	10-12	2 semestres de AVID Survey(C o mejor) y mantener un 2.0 GPA	Electivo
Descripción del curso: AVID es una clase optativa que se ofrece a los estudiantes que deseen prepararse para las universidades de cuatro años u otras oportunidades postsecundarias. El enfoque de AVIS en 10mo grado es la investigación y la preparación profesional. En 11no grado, los estudiantes se enfocan en la investigación de universidades y becas. En 12vo grado es principalmente para solicitudes universitarias, becas, FAFSA y ORSAA. En todos los niveles, los estudiantes de AVIS se comprometen a mantener un planificador y una carpeta organizada, participar en los tutoriales de AVID y tomar notas de Cornell en todas las clases académicas.					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Peer Tutor AVID	AVID	1	11-12	Actual Estudiante de AVID	Electivo
<p>Descripción del curso: Los tutores de AVID trabajarán como tutores colegas en las class de AVID del 9no o 10mo grados dirigiendo grupos de tutoría y ayudando a los estudiantes en la organización, técnicas de estudio y el plan de estudios general de AVID. El estudiante recibirá una calificación por esta clase.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Senior Seminar	AVID	1	12 (solamente)	Ninguno	Electivo
<p>Descripción del curso: El Seminario de Último año son los estudiantes de 12vo grado, que no están en AVID, que quieran ayuda para la solicitud de colegios y becas. Los estudiantes están obligados a tener y usar un planificador, participar en chequeos de organización semanales, participar en las discusiones de clase, y desarrollar otras habilidades para ir a la universidad.</p>					

Cursos de Educación Especial

El Departamento de Educación Especial de la Escuela Preparatoria Roosevelt asiste a los estudiantes que tienen un Plan de Educación individualizado (IEP). En nuestras Escuelas Preparatorias de PPS, los servicios incluyen el mejorar la lectura, la escritura y las matemáticas, el crecimiento emocional/social y del comportamiento. Los servicios adicionales incluyen la adaptación física a las deficiencias motoras, dificultades del habla y del lenguaje y entrenamiento vocacional y comunitario. La ubicación es determinada por el equipo de IEP para aquellos alumnos que tengan instrucción especializada identificada en su IEP. Estos salones de clases incluyen Centros de Aprendizaje, así como también salones separados. El administrador de casos se comunicará a los padres/guardianes los cursos adecuados determinados por el IEP del estudiante.

- **Centro de Aprendizaje:** Los estudiantes reciben instrucción académica especializada en áreas diseñadas en su IEP, particularmente en matemáticas, lectura, escritura, habilidades de comunicación y de estudio. Los estudiantes también son apoyados y monitoreados en las clases de educación general para el progreso académico, asistencia y comportamiento. Los maestros del Centro de Aprendizaje colaboran con los maestros de educación general para promover el éxito académico.
- **Salones de Clase para Habilidades Intensivas:** Los estudiantes reciben instrucción explícita en las habilidades necesarias para vivir en comunidad las cuales se basan en el IEP del estudiante. Los salones de clases se centra en el funcionamiento general de la comunidad, la auto-gestión diaria, la educación profesional y apoyo académico para ayudar al estudiante en el futuro.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Academic Support	Special Education	1	9-12	Indicación en el IEP	Electivo
Descripción del curso: Esta clase es impartida por un instructor de educación especial y está diseñada para permitir a los estudiantes dentro de la estructura de la clase trabajar en la lectura, las matemáticas, la organización y en la escritura usando los materiales del contenido de la clase. Se ofrece apoyo educativo y guía por parte del instructor.					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Social Development	Special Education	1	9-12	Indicación en el IEP	Electivo
Descripción del curso: Esta clase está destinada a apoyar a los estudiantes para establecer prioridades con los trabajos de clase con el fin de maximizar su calificación y potencial de aprendizaje en cursos obligatorios para la graduación. Las habilidades sociales se desarrollarán y practicarán por medio de la participación en las lecciones combinando los temas principales de: Comunidad, Comunicación, Ética y Hábitos Saludables. El currículo de las clases principales individuales del estudiante será utilizado para impartir la instrucción en áreas académicas prescritas por su IEP.					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Unified PE	Special Education	1	9-12	Indicación en el IEP	Electivo

Descripción del curso: ¡Esta no es su clase típica de educación física! La Educación Física Unificada es una oportunidad única para que estudiantes de diferentes niveles de habilidad y antecedentes se unan en igualdad de condiciones a través de actividades continuas de acondicionamiento físico, deportes, liderazgo y bienestar. Este curso se enfoca en el crecimiento físico, intelectual y social de todos los participantes. Participar en actividades físicas y deportivas junto con compañeros con y sin discapacidades ayuda a fomentar relaciones sociales importantes.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Social Skills	Special Education	1	9-12	Indicación en el IEP	Electivo

Descripción del curso: Esta es una clase de habilidades sociales y de estudio, co-impartida por un maestro de Centro de Aprendizaje / Educación Especial y un Patólogo del Habla y el Lenguaje. Está diseñada para estudiantes con desafíos en torno a la cognición social y el funcionamiento ejecutivo. La instrucción enfatiza la comprensión de los matices sociales, las habilidades sociales / de comunicación necesarias para el éxito escolar, las habilidades de organización y la enseñanza en torno a la auto-abogacía. Los instructores facilitan la comunicación entre los estudiantes y los profesores de contenido, y apoyan las habilidades de educación general para acomodar el plan de estudios según sea necesario.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Transitional Skills	Special Education	1	9-12	Indicación en el IEP	Electivo

Descripción del curso: Este curso se centrará en las habilidades necesarias para pasar con éxito de la escuela preparatoria al trabajo y la vida en la comunidad. Los estudiantes podrán demostrar conocimientos y habilidades en las áreas de habilidades sociales, la vida diaria, la recreación y el ocio y seguridad en la comunidad.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Daily Living	Special Education	1	9-12	Indicación en el IEP	Electivo

Descripción del curso: Este curso se centrará en las habilidades que los estudiantes altamente impactados necesitan para pasar con éxito de la escuela preparatoria al trabajo y la vida en la comunidad, así como al autocuidado. Los estudiantes podrán demostrar conocimientos y habilidades en las áreas de rutinas de la vida diaria funcional, seguridad personal y habilidades de comunicación básicas.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Basic Lang. Arts	Special Education	1	9-12	Indicación en el IEP	Electivo

Descripción del curso: Este curso es guiado por el IEP. Los estudiantes están trabajando significativamente por debajo del nivel de grado. El crédito se aplicará a opciones de diploma alternativo. Los estudiantes trabajarán en atención a la fonética, la comprensión auditiva, el reconocimiento de palabras y el desarrollo del vocabulario. Los estudiantes practicarán habilidades de escritura funcional que son adaptadas a su nivel académico.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Basic Math	Special Education	1	9-12	Indicación en el IEP	Electivo

Descripción del curso: Este curso es guiado por el IEP. Los estudiantes están trabajando significativamente por debajo del nivel de grado. El crédito se aplicará a opciones de diploma alternativo. Los estudiantes trabajarán en habilidades de matemáticas funcionales como el reconocimiento de la hora y manejo del tiempo, el reconocimiento y manejo del dinero y los problemas matemáticos del mundo real.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Vocational Skills	Special Education	1	9-12	Indicación en el IEP	Electivo

Descripción del curso: Este curso se centrará en las habilidades necesarias para pasar con éxito de la escuela preparatoria al trabajo y la vida en la comunidad. Los estudiantes podrán demostrar conocimientos y habilidades en las áreas de habilidades ocupacionales, habilidades sociales, preparación para el trabajo y matemáticas funcionales relacionadas con el empleo.

Cursos Electivos

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Intro to Leadership	Electivo	1	9-12	Ninguno	Electivo
<p>Descripción del curso: El programa de liderazgo de Roosevelt se enfoca en construir relaciones comunitarias y personales en el salón de clases mientras que identifica y desarrolla el estilo y las habilidades de liderazgo personal de cada estudiante. Este curso se basa en la teoría del aprendizaje emocional y social. Los estudiantes adquieren y aplican de manera efectiva los conocimientos, las actitudes y las habilidades necesarias, comprenden y gestionan los objetivos positivos, sienten y muestran empatía por los demás, establecen y mantienen relaciones positivas y toman decisiones responsables. Los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo mediante la participación en una serie de actividades en el salón, debates, tareas y desafíos que se centran en el liderazgo, comunicación, resolución de problemas, toma de decisiones, procesamiento y planificación grupal, evaluación y ciudadanía responsable.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Advanced Leadership	Electivo	1	11-12	Elecciones del Alumnado o introducción al liderazgo y completar el proceso de solicitud	Electivo
<p>Descripción del curso: Este curso se enfoca en desarrollar el estilo de liderazgo personal de cada estudiante mientras éste se desempeña en una capacidad de liderazgo en la escuela. Los estudiantes son aceptados en esta clase que dura todo el año por elección de los estudiante en el trimestre de Primavera, o completando un año completo de Liderazgo 1 y presentando una solicitud al Director de Actividades. Los estudiantes que toman este curso deben mostrar cualidades de liderazgo R.I.D.E.R en todo momento y se dedican a la creación de una comunidad en Roosevelt inclusiva y de apoyo a través de las actividades escolares. Este curso requiere horas fuera del aula para completar las tareas y responsabilidades del comité del salón. Este curso desarrolla una comprensión del Liderazgo como una teoría y una práctica mediante la planificación e implementación de asambleas, foros, actividades y eventos en toda la escuela, etc. Los oficiales electos de los estudiantes se inscriben automáticamente por un año completo. Se espera que los estudiantes mantengan un GPA de 2.75, representen los valores de los participantes, tengan una excelente asistencia y comportamiento en todas las clases, además de ser un alumno positivo de influencia y modelo a seguir.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Business 1-2: Intro	Electivo	1		None	Electivo
<p>Descripción del curso: Los estudiantes participarán en la administración y operación diaria del carrito de café para estudiantes y serán responsables de las ganancias y pérdidas cuando ocurran. Las actividades incluyen compras, control de inventario, precios, exhibición, cajero, ventas, servicio al cliente, administración, capacitación de empleados y contabilidad. Además, los estudiantes recibirán un permiso de manipuladores de alimentos y serán capacitados para aprobar el examen requerido para la certificación SCA Barista. La posible expansión podría incluir expandir el carrito a una tienda para estudiantes para vender prendas y prendas de vestir RHS.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Entrepreneurship 1-2	Electivo	1		Algebra1-2	Electivo
<p>Descripción del curso: Los estudiantes trabajan en equipos pequeños, diseñados especialmente para crear un producto y desarrollar un negocio para llevar el producto al mercado. Los estudiantes escribirán planes de negocios, realizarán estudios de mercado y usarán el ciclo de diseño para crear prototipos y mejorar sus productos. Los estudiantes también desarrollarán canales de venta, diseño web, materiales de marketing y promociones, y diseños de logotipos. Requiere Algebra 1-2 como requisito previo.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Mindfulness: Taking Care of Yourself, Each Other, and the World (Mindfulness Studies)	Electivo	1	10-12	None	Electivo
<p>Descripción del curso: ¿Qué significa ser el amo de su propia mente? En esta clase usted explorará esa pregunta y aprenderá las herramientas que utilizará el resto de su vida. Aprenderemos habilidades de atención plena para trabajar con el estrés y emociones fuertes como la ira y la ansiedad. Aprenderemos a enfocarnos y recargarnos con la meditación. Exploraremos las limitaciones causadas por las normas sociales y el condicionamiento. Incrementaremos la flexibilidad con movimientos conscientes. Crearemos una comunidad fuerte de personas que se apoyen mutuamente.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Science Lab Assistant	Chemistry	1	10-12	Physics (9no grado) y recomendacion del maestro	Electivo
<p>Descripción del curso: Ayudante de Laboratorio de Ciencias ofrece a los estudiantes la oportunidad de ayudar a los instructores en la preparación, organización, impartición de los currículos del curso. Los estudiantes pueden proporcionar asistencia tutorial o docente a otros estudiantes y pueden servir como ayudantes de laboratorio.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Aliados Académicos: Math / Science / Spanish		1	10-12	Vea descripción	Ninguno
<p>Puede ser repetida por más de una vez para obtener crédito.</p>	<p>Los estudiantes tienen la oportunidad de ser estudiantes mentores y ayudar a enseñar el trabajo del curso en el salón de ciencias o matemáticas de 9no grado. Los estudiantes que eligen este curso deben tener fuertes habilidades académicas y tener el deseo de ayudar a desarrollar las habilidades académicas de los estudiantes más jóvenes. Este es un excelente curso para estudiantes que disfrutan prestar servicio comunitario o están pensando en hacerse maestros. Este curso implica el compromiso de asistir a una entrenamiento y reuniones una vez por trimestre durante el año escolar con el coordinador de aliados académicos y / o el maestro (s). Se enseñará a los Aliados Académicos estrategias efectivas para el salón de clases para que puedan ayudar a los maestros con actividades generales de clase, ayudar a grupos pequeños de estudiantes y trabajar individualmente con estudiantes. Por favor, indique una materia de enfoque en la hoja de pronóstico: Ciencias, Matemáticas o Lengua Española .</p> <p>Requisito previo: recomendación del maestro y / o calificaciones de A o B en el área de materia de enfoque (ciencias, matemáticas o español).</p>				

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Library/Media Assistant	Electivo	1	11-12	Aprobación del Especialista de Media	Electivo
<p>Descripción del curso: Se les enseñará a los estudiantes a ayudar en todos los aspectos de las operaciones de la biblioteca, literacidad informativa, apoyo técnico y mantenimiento de la colección de la biblioteca. Las tareas de los estudiantes incluyen pero no se limitan a: limpiar mesas y estantes, poner libros en estantes diariamente, procesar libros, reparar libros y circular libros. Se les puede pedir a los estudiantes que ayuden a otros estudiantes en la búsqueda de catálogos y localización de materiales. Los estudiantes se beneficiarán de la experiencia de entrenamiento en el trabajo.</p>					

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Asistente de Oficina	Electivo	1	11-12	Ninguno	Electivo

Descripción del curso: Las oficinas incluyen la Oficina Principal, Centro de Orientación y la Oficina de Asistencia. La asistencia es de suma importancia cuando se trabaja en oficinas. Las responsabilidades incluyen, pero no se limitan a, contestar teléfonos, clasificación y distribución del correo, firmar y entregar paquetes, y trabaja en muchos otros proyectos que sean asignados. Si no hay trabajo para usted en un momento dado, puede utilizar su tiempo en la oficina como sala de estudio.

Curso	Departamento	Crédito	Grado (s)	Requisito (s)	Crédito
Essential Skills-Reading & Writing	Language Arts	1	12	El estudiante no ha pasado las habilidades esenciales de lectura y escritura	Electivo

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes de 12vo grado que necesitan superar las habilidades en lectura y / o escritura. El curso es a su propio paso. Los estudiantes recibirán instrucción y apoyo para completar la lectura y / o escritura de las muestras de trabajo. Cuando los estudiantes superen con éxito sus habilidades esenciales en la lectura y la escritura, habrán mostrado competencia y puede terminar la clase.

NCCA – Guia de Elegibilidad

NCAA ELIGIBILITY CENTER QUICK REFERENCE GUIDE



NCAA Division I Initial-Eligibility Requirements

Core Courses: (16)

- **Initial full-time collegiate enrollment *before* August 1, 2016:**
 - Sixteen (16) core courses are required (see chart below for subject-area requirements).
- **Initial full-time collegiate enrollment *on or after* August 1, 2016:**
 - Sixteen (16) core courses are required (see chart below for subject-area requirements).
 - Ten (10) core courses completed before the seventh semester; seven (7) of the 10 must be in English, math or natural/physical science.
 - These courses/grades are "locked in" at start of the seventh semester (cannot be repeated for grade-point average [GPA] improvement to meet initial-eligibility requirements for competition).
 - Students who do not meet core-course progression requirements may still be eligible to receive athletics aid and practice in the initial year of enrollment by meeting academic redshirt requirements (see below).

Test Scores: (ACT/SAT)

- Students must present a corresponding test score and core-course GPA on the sliding scale (see Page No. 2).
 - SAT: critical reading and math sections.
 - Best subscore from each section is used to determine the SAT combined score for initial eligibility.
 - ACT: English, math, reading and science sections.
 - Best subscore from each section is used to determine the ACT sum score for initial eligibility.
- All ACT and SAT attempts before initial full-time collegiate enrollment may be used for initial eligibility.
- Enter 9999 during ACT or SAT registration to ensure the testing agency reports your score directly to the NCAA Eligibility Center. Test scores on transcripts will not be used.

Core Grade-Point Average:

- Only core courses that appear on the high school's List of NCAA Courses on the NCAA Eligibility Center's website (www.eligibilitycenter.org) will be used to calculate your core-course GPA. Use this list as a guide.
- **Initial full-time collegiate enrollment *before* August 1, 2016:**
 - Students must present a corresponding test score (ACT sum score or SAT combined score) and core-course GPA (minimum 2.000) on Sliding Scale A (see Page No. 2).
 - Core-course GPA is calculated using the best 16 core courses that meet subject-area requirements.
- **Initial full-time collegiate enrollment *on or after* August 1, 2016:**
 - Students must present a corresponding test score (ACT sum score or SAT combined score) and core-course GPA (minimum 2.300) on Sliding Scale B (see Page No. 2).
 - Core-course GPA is calculated using the best 16 core courses that meet both progression (10 before seventh semester; seven in English, math or science; "locked in") and subject-area requirements.

DIVISION I Core-Course Requirement (16)	DIVISION I – 2016 Qualifier Requirements <i>*Athletics aid, practice, and competition</i>	DIVISION I – 2016 Academic Redshirt Requirements <i>*Athletics aid and practice (no competition)</i>
<ul style="list-style-type: none"> 4 years of English 3 years of math (Algebra I or higher) 2 years of natural/physical science (1 year of lab if offered) 1 year of additional English, math or natural/physical science 2 years of social science 4 years of additional courses (any area above, foreign language or comparative religion/philosophy) 	<ul style="list-style-type: none"> • 16 core courses <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ten (10) core courses completed before the start of seventh semester. Seven (7) of the 10 must be in English, math or natural/physical science. <ul style="list-style-type: none"> ▪ "Locked in" for core-course GPA calculation. • Corresponding test score (ACT sum score or SAT combined score) and core-course GPA (minimum 2.300) on Sliding Scale B (see Page No. 2). • Graduate from high school. 	<ul style="list-style-type: none"> • 16 core courses <ul style="list-style-type: none"> ◦ No grades/credits "locked in" (repeated courses after the seventh semester begins may be used for initial eligibility). • Corresponding test score (ACT sum score or SAT combined score) and core-course GPA (minimum 2.000) on Sliding Scale B (see Page No. 2). • Graduate from high school.

Políticas Departamento Atletismo

Academia y Elegibilidad Atlética

Los estudiantes atletas en la Preparatoria Roosevelt deben cumplir los requisitos establecidos por la Asociación de Actividades Escolares de Oregon (OSAA) y de la Liga Interescolar Portland (PIL). El PIL establece los requisitos mínimos del GPA con el fin de participar en deportes en las Escuelas Preparatorias Públicas de Portland.

Para ser elegibles, según las reglas de OSAA, el estudiante debe haber aprobado cinco clases durante el semestre anterior al inicio de la temporada deportiva. Por ejemplo, un estudiante atleta debe haber pasado cinco clases durante el semestre de primavera (año escolar 2016-2017) para ser elegibles para un deporte en el otoño (es decir, fútbol, voleibol, fútbol).

El OSAA también requiere que cada estudiante esté "en camino a graduarse." Al final de cada año, los estudiantes de la escuela deben tener un número mínimo de créditos ingresados a su transcripción. Número mínimo de créditos al final del año:

Primer año.....	4,5 créditos
Segundo año.....	10 créditos
Tercer año	17 créditos

No obtener los créditos mínimos exigidos significaría que el estudiante atleta no sería elegible para participar en actividades deportivas durante todo el año escolar.

Las Escuelas Públicas de Portland requieren que los atletas estudiantes de PPS mantengan un GPA de 2.0 sin F o un GPA de 2.5 con un F por trimestre. Cualquier estudiante atleta que esté por debajo de los estándares requeridos será colocado en un período académico de prueba. Tenga en cuenta que ningún estudiante puede estar en un período académico de prueba por dos trimestres consecutivos y seguir siendo elegible para el atletismo.

Durante el tiempo que un estudiante no es elegible académicamente, puede continuar siendo proactivo con su equipo, pero no podrá "uniformarse" (vestirse de uniforme) o representar a su escuela en la competencia.

Información de Contacto Preparatoria Roosevelt

Escuela Preparatoria Roosevelt- 6941 N. Central, Portland, OR 97203
Oficina Principal: 503-916-5260
Línea de Asistencia: 503-916-5130
Sitio Web: <http://www.pps.net/schools/roosevelt/>

Director: Filip Hristic, fhristic@pps.net

Vice Director: Dan Malone, dmalone@pps.net

Consejeros Escolares, Consejero de la Universidad, y Consejero de la Carrera

Elsa Téllez-Gómez	etellez@pps.net
Jennifer Reeves-Eisbach**	jreevese@pps.net
Kelsey verde	kgreen@pps.net
Laurel Auda-Capel	laudacap@pps.net
Raisa Puchalski++	rpuchalski@pps.net

** Consejera Universitaria

++ Coordinadora de Carrera

Declaración de No-discriminatoria de las Escuelas Pública de Portland: Las Escuelas Públicas de Portland reconocen la diversidad y el valor de todos los individuos y grupos y sus roles en la sociedad. Todos los individuos y los grupos serán tratados con equidad en todas las actividades, programas y operaciones, sin tener en cuenta la edad, color, credo, discapacidad, estado civil, origen nacional, raza, religión, sexo u orientación sexual.

Si usted cree que ha sido tratado injustamente debido a su raza, color, origen nacional, sexo u orientación sexual, religión, discapacidad, u otra categoría usted debe ponerse en contacto con los oficiales de cumplimiento de Roosevelt: Principal - Filip Hristic, Subdirectora - Keylah Boyer o Subdirector - Dan Malone al 503-916-5260.

También puede comunicarse con:

Senior Director of High School Systems: Joe LaFontaine – 503-916-6542

High School Programs Director: Elisa Schorr - 503-916-3487

Program Administrator Student Support, Health & Wellness: James Loveland – 503-916-5460

American Disabilities Act Contact: Human Resources – 503-916-3544

Board of Education Policy 1.80.020-P